



De Olympische Winterspelen zijn afgelopen vrijdag van start gegaan en de eerste Nederlandse medailles zijn al binnen!

Ter ere van de Olympische Winterspelen ga je deze les met dit onderwerp aan de slag!  
Bij deze les ga je naar aanleiding van een van de wedstrijden een nieuwsbericht schrijven!

## Wat ga je doen?

- 1. Kies een sportwedstrijd van de Winterspelen die je gaat [kijken](#).**  
Een tip voor een wedstrijd waar twee Nederlandse sporters aan deelnemen: de 10km met **Sven Kramer** en **Jorrit Bergsma** op donderdag 15 februari om 12:00u (CET).
- 2. Naar aanleiding van de wedstrijd schrijf je een nieuwsbericht.** Bekijk enkele voorbeelden op de volgende pagina. Wanneer je zelf gaat schrijven denk je aan de volgende punten:
  - a. Zorg voor een aantrekkelijke titel, zodat anderen nieuwsgierig raken.
  - b. Bouw het artikel op in alinea's: inleiding, middenstuk en slot.
  - c. In de inleiding trek je de aandacht van de lezers.
    - i. Bijvoorbeeld: heeft iemand de wedstrijd (op bijzondere wijze) gewonnen? Of was er sprake van een valpartij? Vermeld dit in je inleiding.
  - d. In het middenstuk beantwoord je de 5W-1H vragen:
    - i. Start met: wat, wie, waar, wanneer
    - ii. En ga verder met: hoe en waarom
  - e. In de afsluiting kan je:
    - i. Kort een samenvatting geven ("Kortom een spannende wedstrijd,...")
    - ii. Een conclusie trekken ("Het was geen goed jaar voor ...")
    - iii. Je verwachting uitspreken ("in de finale gaat ... zeker een medaille winnen")
    - iv. De lezer aansporen tot actie ("De volgende wedstrijd is op ...")
- 3. Klaar? Beoordeel dan zelf je tekst met de rubrics op pagina 3.**  
Daarna kan je een familielid vragen je ook te beoordelen aan de hand van de rubrics op pagina 4. Op pagina 5 lees je dan hoe je jezelf een eindbeoordeling kan geven.

### Dolgelukkige Wüst noemt recordmedaille onwerkelijk

Ireen Wüst was maandag in extase na haar olympische titel op de 1500 meter. Voor de 31-jarige Brabantse betekende het haar vijfde olympische titel in haar carrière.

Wüst kwam in de elfde rit tot een tijd van 1.54,35 en moest tot de slotrit wachten tot topfavoriete Miho Takagi in actie kwam.

De Japanse kwam uiteindelijk twee tienden tekort voor het goud en moest genoegen nemen met de tweede plek.

"Wat een ontlading", jubelt Wüst na afloop bij de NOS. "De spanning was onwijs groot. Ik had mezelf onwijs veel druk opgelegd."

Op de 3000 meter greep ze zaterdag nog net naast de titel. Op die afstand moest ze haar meerdere erkennen in de verrassende Carlijn Achtereekte.

"Na de 3 kilometer viel bij mij het kwartje dat de 1500 meter op 12 februari was", laat Wüst weten.

Door haar zege op de 1500 meter in Pyeongchang is Wüst de eerste Nederlandse olympiër die vijf gouden medailles heeft weten te pakken. Ze deelde het record van vier gouden olympische medailles met Sven Kramer, zwemster Inge de Bruijn, wielrenster Leontien van Moorsel, ruiter Charles Pahud de Mortanges en atlete Fanny Blankers-Koen.

[www.nu.nl](http://www.nu.nl)



### Knegt mist het podium op de 1500 meter

Sjinkie Knegt is er bij de wereldkampioenschappen shorttrack in de finale van de 1500 meter niet in geslaagd op het podium te eindigen. De Nederlander kwam in Ahoy in Rotterdam niet verder dan de vijfde plaats.

De wereldtitel op de 1500 meter ging naar Sin Da-woon uit Zuid-Korea. Hij bleef de Canadees Samuel Girard voor. Het brons ging naar Seo Yi-ra, landgenoot van Sin Da-woon.

Knegt liet zich in het begin van de finale ver terugzakken. De tactiek van de Fries was om in de laatste drie ronden naar voren op te schuiven. De inhaalrace kwam echter te laat. Hij duwde zijn schaats net wat later over de finish dan de nummers drie en vier.

Sin Da-woon gaat in het algemeen klassement met 34 punten aan de leiding. Knegt, de wereldkampioen van 2015, is vijfde met vijf punten. „De snelheid kwam er niet in. Er kwamen geen gaten. Dan is het lastig passeren. Ik dacht: ik moet een keer wat doen, en ging binnendoor. Maar toen reed ik me klem. Het is nu zaak een goede 500 meter te rijden", aldus Knegt tegen de NOS.

Het gebeurt niet vaak dat Knegt juist op de finish de race verliest. Bondscoach Jeroen Otter roemt juist altijd het 'telescoopbeen' van de Fries. Knegt was de enige Nederlander die van start mocht in de finale. Daan Breeuwsma eindigde in de B-finale als tweede.

Bij de vrouwen ging de titel op de 1500 meter naar de Britse Elise Christie. De Canadese Marianne St-Gelais passeerde de finish als tweede en Shim Suk-hee uit Zuid-Korea werd derde. Suzanne Schulting en Rianne de Vries slaagden er niet in een plek in de A-finale af te dwingen.

Later vandaag rijden de vrouwen en mannen de 500 meter.

[www.ad.nl](http://www.ad.nl)

## Rubrics leerling

Onderdeel	0 punt	1 punten	2 punten
<b>De titel ...</b>	geeft niet duidelijk weer waar het artikel over gaat, trekt niet mijn aandacht.	geeft kort weer waar het artikel over gaat en trekt mijn aandacht.	geeft kort weer waar het artikel over gaat, is origineel en maakt mij nieuwsgierig naar de rest van het artikel.
<b>De inleiding...</b>	geeft niet duidelijk weer waar het artikel over gaat en trekt niet mijn aandacht.	geeft weer waar het artikel over gaat en trekt mijn aandacht.	geeft weer waar het artikel over gaat, trekt mijn aandacht en zorgt ervoor dat ik meer wil weten.
<b>In het middenstuk...</b>	worden geen tot enkele vragen (5W-1H) beantwoord.	worden de 5W-1H vragen kort beantwoord, waarbij enkele punten dieper worden toegelicht.	worden de 5W-1H vragen in een vloeiend verhaal toegelicht.
<b>De afsluiting...</b>	Geeft niet duidelijk een samenvatting, conclusie of verwachting weer aansluitend op het artikel of spoort niet aan tot actie.	Geeft kort een samenvatting, conclusie of verwachting weer of spoort lichtelijk aan tot actie.	sluit vloeiend aan op de rest van het artikel (vat samen, concludeert, spreekt verwachting uit of spoort tot actie aan)

### Rubrics familielid

Onderdeel	0 punt	1 punten	2 punten
<b>De titel ...</b>	geeft niet duidelijk weer waar het artikel over gaat, trekt niet mijn aandacht.	geeft kort weer waar het artikel over gaat en trekt mijn aandacht.	geeft kort weer waar het artikel over gaat, is origineel en maakt mij nieuwsgierig naar de rest van het artikel.
<b>De inleiding...</b>	geeft niet duidelijk weer waar het artikel over gaat en trekt niet mijn aandacht.	geeft weer waar het artikel over gaat en trekt mijn aandacht.	geeft weer waar het artikel over gaat, trekt mijn aandacht en zorgt ervoor dat ik meer wil weten.
<b>In het middenstuk...</b>	worden geen tot enkele vragen (5W-1H) beantwoord.	worden de 5W-1H vragen kort beantwoord, waarbij enkele punten dieper worden toegelicht.	worden de 5W-1H vragen in een vloeiend verhaal toegelicht.
<b>De afsluiting...</b>	Geeft niet duidelijk een samenvatting, conclusie of verwachting weer aansluitend op het artikel of spoort niet aan tot actie.	Geeft kort een samenvatting, conclusie of verwachting weer of spoort lichtelijk aan tot actie.	sluit vloeiend aan op de rest van het artikel (vat samen, concludeert, spreekt verwachting uit of spoort tot actie aan)

## Beoordeling

Tel de punten die je jezelf hebt gegeven en die van een familielid bij elkaar op.

Hoeveel punten heb je gescoord?

Punten	Beoordeling	Toelichting
14 - 16 punten	Goed	Heb jij er al eens over nagedacht om sportjournalist te worden? Je tekst trekt de aandacht van de lezers!
11 - 13 punten	Ruim voldoende	Je bent op de goede weg! Soms mag je nog wat origineler zijn of zorgen voor een vloeiender verhaal om de aandacht van de lezers te trekken.
5 - 10 punten	Voldoende	Er zijn nog wat puntjes waar je aan kan werken, maar het begin is er!
0 – 4 punten	Matig	Helaas, waarschijnlijk is het beroep van sportjournalist jou niet op het lijf geschreven.