



verreweg het beste onderwijs

Voorwoord

De ouders en leerlingen van de Wereldschool bevinden zich in een unieke context. Zij wonen in het buitenland en willen graag de band met Nederland en het Nederlandse onderwijs behouden, zodat instromen in het Nederlandse (of Vlaamse) onderwijssysteem mogelijk is. Onze leerlingen ontwikkelen zich als meertalige wereldburgers met een open blik. Al meer dan 70 jaar ondersteunen wij leerlingen en hun ouders met kwalitatief hoogwaardig onderwijs, bestaande uit flexibele onderwijspakketten waarin wij ‘zorg op maat’ kunnen leveren in deze unieke context.

De Wereldschool is een school voor afstandsonderwijs en tevens een onderneming. Dit maakt ons anders dan andere scholen. In onze schoolgids vindt u alles wat u moet weten over de Wereldschool. We delen niet alleen onze visie en missie met u, maar geven ook inhoudelijke informatie per schoolsoort en de wijze waarop we onze leerlingen begeleiden.

Door middel van deze schoolgids en onze website laten we zien op welke wijze we onze kwaliteit hoog houden en leest u welke keuzes wij maken in ons onderwijskundig beleid. Onderliggende beleidsplannen kunt u vinden in ons Schoolplan (2020-2024), dat op te vragen is bij ons kantoor.

Ook onze Facebookpagina en LinkedIn pagina geven informatie. Daarnaast hebben we extra pakketten en diensten, maar ook aanvullend advies en onderzoek is mogelijk. Hebt u aanvullingen, opmerkingen of vragen, neem gerust contact met ons op.

Wij wensen u en de kinderen in ieder geval veel leerplezier!

September 2021

IVIO-Wereldschool BV
Pascallaan 71
8218 NJ Lelystad
+31 (0)320 229927
info@wereldschool.nl

Inhoud

Schoolgids 2021-2022.....	1
Voorwoord.....	2
1. Welkom bij de Wereldschool	5
1.1. Waar staat de Wereldschool voor?	5
1.2. Onze werkwijze.....	5
1.2.1. Leerlingvolgsysteem	6
1.2.2. De rol van de ouder	6
1.2.3. De begeleidende docent.....	7
1.2.4. Overig aanbod	7
1.3. Intake en inschrijving.....	7
1.4. Absentiebeleid.....	8
1.5. Uitschrijving.....	9
1.6. De geldelijke bijdrage	9
2. Het aanbod in het basisonderwijs	10
2.1. Peuters.....	10
2.2. Kleuters.....	10
2.3. Groep 3 tot en met 8	10
2.4. Het lesrooster	12
2.5. Werkwijze rondom toetsen	12
3. Het aanbod in het voortgezet onderwijs.....	14
3.1. Nederlands - Onderbouw	14
3.2. Nederlands - bovenbouw	15
3.2.1. MYP en DP	16
3.3. Wiskunde	17
3.4. Moderne vreemde talen.....	17
3.5. Klassieke talen	17
3.6. Natuur- en scheikunde	17
3.7. Biologie	17
3.8. Aardrijkskunde.....	17
3.9. Geschiedenis.....	17
3.10. Economie	17
3.11. Maatschappijleer	17
3.12. Profielen	18
3.13. Het lesrooster	18
3.14. Mentoraat.....	20

3.15. De werkwijze rondom toetsen	20
3.16. Staatsexamen	21
4. Nederlands voor anderstaligen	22
4.1. Nederlands voor 6-12 jarigen	22
4.2. Nederlands voor 13-18 jarigen	22
5. Het volgen van de ontwikkeling van de leerling.....	23
5.1. Methode-gebonden en methode-onafhankelijke toetsen.....	23
5.2. Signalering en Begeleiding.....	23
5.3. Overgang naar het volgende schooljaar.....	27
5.4. Terugkeer naar Nederland	27
6. Kwaliteitsbeleid en resultaten van ons onderwijs.....	28
6.1. Kwaliteit en vernieuwing	28
6.2. Resultaten van ons onderwijs	28
6.3. Klachtenregeling	29

1. Welkom bij de Wereldschool

1.1. Waar staat de Wereldschool voor?

De Wereldschool bestaat sinds 1948 en onze missie is om ‘verreweg het beste onderwijs’ te bieden aan Nederlandstalige kinderen (2-18 jaar) in het buitenland. Wij realiseren deze missie door afstandsonderwijs, advies en talencursussen gericht op Nederlandstalige kinderen in het buitenland aan te bieden, zodat zij zonder taal- of leerachterstand terug kunnen instromen in het Nederlandse onderwijs.

Onze visie hebben we als volgt geformuleerd:

De Wereldschool wil de grootste Nederlandstalige onderwijsaanbieder op afstand zijn voor kinderen van 2-18 jaar. Door middel van persoonlijke aandacht en moderne leermiddelen sluiten we aan op het niveau, tempo en de leefsituatie van het kind. Door advisering en overleg met ouders bereiken we het gewenste eindniveau. Door strategische samenwerking met andere bedrijven kunnen we ons aanbod uitbreiden en breder inzetten.

Om dit te bereiken werken we met vijf kernwaarden binnen onze organisatie:

Flexibiliteit

Je kunt het onderwijs bij de Wereldschool op elk moment starten, de lesstof is op diverse manieren in te zetten en te plannen en is daarnaast overal en altijd beschikbaar.

Toekomstgericht

De Wereldschool houdt de nieuwste ontwikkelingen in de gaten en maakt gebruik van innovatieve tools.

Persoonlijke aandacht

Door middel van een persoonlijke benadering spelen we optimaal in op ieders behoefte waardoor alle gezinnen, relaties, docenten en medewerkers het beste uit zichzelf kunnen halen.

Onderbouwd onderwijs

De Wereldschool biedt kwalitatief goed en erkend onderwijs dat aansluit bij de nieuwste (wetenschappelijke) onderzoeken.

Professionaliteit

Het team van de Wereldschool bestaat uit bevoegde docenten en vakkundige medewerkers die voortdurend hun ontwikkeling op peil houden en ingezet worden op hun specifieke expertises.

1.2. Onze werkwijze

De Wereldschool maakt gebruik van verschillende vormen van onderwijs, namelijk thuisonderwijs en afstandsonderwijs. Thuisonderwijs, doordat de leerling in de thuisomgeving lessen krijgt of maakt binnen één of meerdere vakken. Het afstandsonderwijs krijgt uiting doordat de leerling in het buitenland wordt begeleid door een bevoegd docent die vanuit Nederland via de computer/internet lesgeeft, feedback geeft en coacht.

Ouders hebben een ruime keus in onderwijsprogramma's bij de Wereldschool. De Wereldschool biedt onderwijs aan:

- peuters (2-4 jaar);
- leerlingen in het basisonderwijs (4-12 jaar);
- leerlingen in het voortgezet onderwijs: vmbo-tl, havo, vwo en IB (12-18jaar);
- anderstalige kinderen (6-18 jaar), zie hoofdstuk 4.

Per schoolsoort of vak zijn er diverse keuzes, waarover specifiek meer wordt uitgelegd in de volgende hoofdstukken. Wij bieden in het algemeen drie varianten aan:

- 1) **fysiek** : bij het fysieke pakket ontvangt het gezin het lesmateriaal in de vorm van een handleiding en alle boeken en werkboeken. Na een kennismakingsgesprek met de docent, volgt de leerling samen met de ouders het lesplan in de lesmap. Toetsen worden ingestuurd via onze elektronische leeromgeving, waarna een docent deze toetsen nakijkt. De docent geeft feedback en waar nodig extra uitleg.
- 2) **Online** : in het online pakket worden de lessen in een digitale leeromgeving aangeboden. Na een kennismakingsgesprek met de docent worden de instructies in de elektronische leeromgeving gelezen, waarbij ook gebruik gemaakt wordt van filmpjes. De oefeningen staan klaar om gemaakt te worden en de toetsen worden digitaal gemaakt. De leerling kan hierdoor de lessen voor een groot deel zelfstandig volgen. Van belang bij dit pakket is een stabiele internetverbinding en bij voorkeur op een laptop/desktop met Google Chrome.
- 3) **Online +** : voor het leren van Nederlandse taal kan er gekozen worden voor het Online+ pakket. De docent geeft dan wekelijks les (30-45 minuten) aan de leerling via internet (Skype, Teams of Zoom). Daarbij maakt de leerling huiswerk waarbij de supervisie van ouders gewenst is. Van belang bij dit pakket is een stabiele internetverbinding en bij voorkeur op een laptop/desktop met Google Chrome.

Het pakket is zo samengesteld dat het doorlopen kan worden in 32 – 36 weken; dit is afhankelijk van het vak dat gevolgd wordt. Leerlingen kunnen elk moment in het jaar starten met een lesprogramma. Zij kunnen het schooljaar volgen van september tot juli, maar de planning is ook flexibel te volgen. In overleg met de docent kan de planning ingekort of juist verlengd worden, al naar gelang de situatie van de leerling in het buitenland. Het is belangrijk bij terugkeer naar Nederland of Vlaanderen geen noemenswaardige achterstand te hebben, omdat dit anders leidt tot aanpassingsmoeilijkheden op de Nederlandse of Vlaamse school. Gaat het studeren erg goed en wordt er sneller geleerd dan het voorgeschreven tempo, dan is dat geen probleem. Het mag echter niet ten koste van de kwaliteit van het leren gaan.

1.2.1. Leerlingvolgsysteem

De communicatie en registratie verloopt via #OnderwijsOnline, het leerlingvolgsysteem van de Wereldschool. Dit geldt zowel voor de ouder als voor de docent. Na aanmelding ontvangt u inlogcodes per kind. De ouder kan altijd de voortgang bekijken en informatie rondom werkwijzen, instructies en voorwaarden teruglezen in dit systeem. Het is van belang om in dit besloten systeem te registreren en communiceren in verband met de privacy van de leerling. Het geeft vorm aan het onderwijs van de Wereldschool, en de Wereldschool kan hiermee verantwoording afleggen aan de onderwijsinspectie.

De docent moet binnen 48 uur reageren op vragen en binnen vijf werkdagen de opdrachten en toetsen hebben nagekeken.

Bij de online en online+ variant krijgt de leerling ook toegang tot onze elektronische leeromgeving “its learning”. Dit is vanuit OnderwijsOnline benaderbaar. Hier vindt de leerling een overzicht van de vakken waarvoor hij/zij staat ingeschreven. Per vak staat alle leerstofinhoud ontwikkeld en uitgewerkt in de planner. De leerling doorloopt de taken en het huiswerk van week tot week.

Meer instructies en de werkwijze van deze systemen is te vinden in OnderwijsOnline in het menu ‘Informatie’.

1.2.2. De rol van de ouder

In al onze pakketten is de rol van de ouder essentieel, zoals dat bij thuisonderwijs het geval is. Onze fysieke lesprogramma's zijn zo geschreven dat de ouder de rol van de docent op zich kan nemen. Vanaf groep 4 kan de leerling steeds meer zelfstandig werken.

Bij de 'online+' variant, waar de docent wekelijks lesgeeft aan de leerling, zal de ouder zijn/haar kind helpen met het huiswerk dat in de rest van week gemaakt moet worden.

De planning van het desbetreffende vak is te vinden in de lesmap (fysieke pakket) of in de planner in onze ELO (online en online+).

In de hogere leerjaren zal de ouder meer en meer als coach optreden, maar de ouder blijft verantwoordelijk voor de planning en voortgang van de leerling. Natuurlijk helpt de docent van de Wereldschool hierbij met het geven van feedback, met adviezen en het in de gaten houden van de voortgang.

Naast de dagelijkse begeleiding en de ondersteunende rol bij het huiswerk is het van belang dat de ouder momenten creëert waarop het Nederlands geoefend blijft worden in verschillende contexten. Voorlezen, uitstapjes naar musea, Nederlandse televisie en culturele momenten bieden mooie gelegenheden (en zijn van essentieel belang) om de specifieke woordenschat uit te breiden.

1.2.3. De begeleidende docent

De leerling wordt gekoppeld aan een begeleidende docent van de Wereldschool. Voor de begeleiding van de leerlingen werkt de Wereldschool met bevoegde docenten. Voor het basisonderwijs betekent dit een docent met een pabo-diploma die de leerling bij alle vakken begeleidt. Voor het voortgezet onderwijs betekent dit per vak een eerstegraads docent (bovenbouw) of een tweedegraads docent (onderbouw). De leerlingen in het voortgezet onderwijs krijgen niet alleen per vak een docent toegewezen, maar worden bij het volgen van drie vakken of meer ook begeleid door een mentor. Alle docenten die worden ingezet voor de Wereldschool zijn in het bezit van een Verklaring omtrent Gedrag (VOG).

Mocht een docent om wat voor reden uitvallen, dan zullen de leerlingen in overleg met ouders in de meeste gevallen direct omgekoppeld kunnen worden naar een andere docent.

In het basisonderwijs geldt daarbij nog:

Kinderen uit één gezin worden doorgaans aan dezelfde docent toegewezen. Dit maakt het communiceren makkelijker. Daarnaast hanteert de Wereldschool een begeleiding van twee jaar bij dezelfde docent. Na twee jaar krijgt de leerling een andere docent toegewezen, zoals ook op een school de juf of meester elk jaar een ander is. Het is goed om een andere docent mee te laten kijken, om een nieuwe, objectieve mening te krijgen. Er zijn uitzonderingen mogelijk, bijvoorbeeld wanneer enkel nog groep 8 gedaan wordt, of als er een broertje of zusje bijkomt die nog niet 2 jaar door dezelfde docent is begeleid.

1.2.4. Overig aanbod

Naast de lesprogramma's en de begeleiding biedt de Wereldschool meer mogelijkheden omtrent service en advies, zoals niveautesten, advies bij terugkeer en schoolkeuze, RT materialen, individueel onderzoek, extra online lessen, taaltrainingen. Voor de mogelijkheden kunt u contact opnemen met onze onderwijsadviseurs.

1.3. Intake en inschrijving

De werkwijze van de Wereldschool maakt het mogelijk om leerlingen op elk moment van het jaar te laten instromen. Om onderwijs te kunnen volgen dient aan een aantal voorwaarden te worden voldaan:

- Wanneer kinderen zijn ingeschreven in Nederland dient de leerplichtambtenaar toestemming te geven om onderwijs te mogen volgen via de Wereldschool (voor kinderen die niet in Nederland staan ingeschreven geldt dit niet).
- Kinderen moeten minimaal voldoen aan de ingangseisen die gelden voor een Nederlandse basisschool, vmbo-tl, havo of vwo. Kinderen met een lager werk- en denkniveau kunnen geen onderwijs volgen via

de Wereldschool. Anderstalige kinderen kunnen eerst lessen volgen in Nederlands spreken, luisteren en begrijpen.

- De begeleidende ouder moet de Nederlandse taal goed beheersen om hun kind via de Wereldschool goed te kunnen begeleiden.

De inschrijving start met een adviesgesprek om de situatie van de leerling in beeld te krijgen. Dit kan telefonisch, per mail, via beeldbellen of met een afspraak op kantoor. In samenspraak met de ouders zorgen we ervoor dat het aanbod past bij de mogelijkheden van het kind, de wensen en verwachtingen. We ontvangen daarbij graag een ingevuld intakeformulier en rapportages van het onderwijs in de afgelopen jaren.

Het kan nodig zijn om nadere informatie te verkrijgen over de leerling. Dit gebeurt in het geval er weinig Nederlands gevolgd is, of als niet duidelijk is op welk niveau de leerling zich bevindt vanwege langdurig verblijf in het buitenland. We plannen een intake met één van onze docenten of we laten de leerling niveautesten maken. Hiermee kunnen we het juiste lesprogramma bepaald. Na de intake en/of testen wordt een advies geschreven en dat wordt met de ouders gedeeld, waarna de aanmelding geregeld kan worden.

Bij instroom in een examenjaar zijn aanvullende adviezen en uitzoekwerk nodig. Verschillende methoden en literatuurlijsten, wel of niet gevolgde vakken en de verschillende profielkeuzes zorgen voor een grote puzzel. Het adviestraject duurt wat langer, maar een goed afgewogen en kloppend geheel aan vakken en materialen is belangrijk. De leerling kan tot uiterlijk 1 oktober worden ingeschreven voor het volgen van de vakken in dat betreffende examenjaar.

De ouders kunnen hun kind aanmelden bij de Wereldschool, via het online inschrijfformulier op de website of via een aanmeldformulier. Vervolgens doorloopt de administratie van de Wereldschool de volgende stappen, we hanteren een doorlooptijd van twee weken:

1. Aanmelding komt binnen, checklist wordt ingevuld.
2. Aanmelding wordt als order aangemaakt, de ouder ontvangt hiervan een bevestiging.
3. Factuur wordt gestuurd naar gezin of bedrijf.
4. Na betaling worden de lesmaterialen verzonden.
5. Account van de leerling wordt aangemaakt in ons leerlingvolgsysteem #OnderwijsOnline en de ouders ontvangen de inlogcodes.
6. De leerling wordt gekoppeld aan onze docent(en). De ouder ontvangt een email met de belangrijkste instructies om te starten.
7. Binnen 48 uur is alles zichtbaar in #OnderwijsOnline en zal de docent/mentor contact opnemen voor een kennismakingsgesprek.
8. De lessen kunnen starten.

1.4. Absentiebeleid

Aangezien de Wereldschool afstandsonderwijs biedt, verschijnen de leerlingen niet in een klaslokaal en wordt in die zin geen absentie bijgehouden. Er is een aantal procedures opgesteld om de voortgang van leerlingen te volgen en waar nodig bij te sturen.

De lesprogramma's van de Wereldschool zijn flexibel te plannen. De gemiddelde duur is 32-36 weken om één leerjaar te doorlopen. Vanaf de datum van aanmelding van de leerling bij de Wereldschool, heeft de leerling maximaal 18 maanden recht op de begeleiding horende bij het jaarprogramma. Mochten er dwingende redenen zijn om er langer over te doen, dan kunt u de Wereldschool vragen of de leerling langer begeleid kan worden.

Leerlingen kunnen op elk gewenst moment werken aan de lessen en het huiswerk. De Wereldschool adviseert dit met regelmaat te doen, wil je ontwikkeling en resultaat bij de leerlingen zien. De docent houdt deze voortgang in de gaten in het leerlingvolgsysteem middels de voortgangsmodule. Zodra een leerling langer dan twee weken niets heeft gedaan, neemt de docent contact op met de ouders. Dit wordt na drie weken herhaald. Ze maken samen nieuwe afspraken over de planning. De intern begeleider van de Wereldschool monitort deze voortgang ook en neemt contact op als dit bij de docent niet lukt, of als de leerling helemaal niet gaat starten. Vanuit daar worden nieuwe afspraken gemaakt, genoteerd en aan de docent doorgegeven.

Mocht er helemaal geen contact meer ontstaan na herhaaldelijke pogingen, dan wordt dit genoteerd in het dossier van de leerling, de ouders worden per mail op de hoogte gesteld van hun verantwoordelijkheid en de docent wordt geïnformeerd. In dat geval komt de verantwoordelijkheid bij de ouders te liggen, maar het lesprogramma blijft de lopende 18 maanden toegankelijk.

Bij de Online+ variant, waarbij de leerling wekelijks online les volgt is de aanwezigheid van de leerling vereist en wordt dit bijgehouden in het leerlingvolgsysteem. De online les wordt afgevinkt. Bij niet verschijnen gelden de volgende regels:

- ✓ Een les kan uiterlijk 24 uur van te voren worden afgezegd. De les wordt dan verschoven naar een passend tijdstip.
- ✓ Indien een les vergeten wordt, kan deze eenmalig ingehaald worden. Wordt de inhaalles ook vergeten dan vervalt de les. Gebeurt het vergeten een tweede keer, ook dan vervalt de les.

1.5. Uitschrijving

Maakt u niet langer gebruik van de diensten van de Wereldschool, omdat u terugkeert, de leerling geslaagd is, de leerling volledig buitenlands onderwijs laat volgen of om welke reden dan ook, dan dient de leerling officieel uitgeschreven te worden bij de Wereldschool. Dit kan middels ons uitschrijfformulier wat via de collega's van administratie verder met u regelen. Op verzoek wordt een onderwijskundig rapport meegestuurd voor de nieuwe school.

1.6. De geldelijke bijdrage

De Wereldschool is een commercieel bedrijf. Met uitzondering van een kleine subsidie die de Wereldschool ontvangt voor leerlingen die Nederlands onderwijs volgen in het buitenland, ontvangt de Wereldschool geen bekostiging voor het onderwijs. Dit betekent dat organisaties en particulieren die gebruik maken van de diensten van de Wereldschool zelf verantwoordelijk zijn voor de financiering van het onderwijs. In de prijsstelling van de diensten zoekt de Wereldschool de balans tussen een hoogwaardige kwaliteit en een positief bedrijfsresultaat. De actuele prijzen staan op de website van de Wereldschool.

2. Het aanbod in het basisonderwijs

2.1. Peuters

De Wereldschool biedt een peuterpakket aan waarin we vooral de woordenschat en beginnende taalvaardigheden ontwikkelen bij leerlingen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Methode

Kernonderdelen uit de voorschoolse educatie zijn uitgewerkt in units. Elke unit heeft een thema en daarbinnen zijn diverse activiteiten beschreven. Deze activiteiten staan online, aangevuld met concreet materiaal en prentenboeken.

Begeleiding

Bij dit pakket zit begeleiding van een docent. Er is een kennismakingsgesprek en in elke unit moet een onderdeel worden opgestuurd naar de docent. Daarnaast zijn er meerdere online lesjes aan de leerling en een eindgesprek met de ouders.

2.2. Kleuters

De Wereldschool biedt voor de kleuters een programma aan voor groep 1 en 2. Dit bestaat uit een pakket voor Nederlands en een pakket voor andere ontwikkelingsgebieden.

Methode

Deze pakketten zijn ontwikkeld op basis van thema's uit de methode Schatkist. De ouder verdeelt zelf de 10 (Nederlands) en/of 8 (ontwikkelingsgebieden) activiteiten over een week. Het pakket biedt een duidelijke lijn richting leren lezen en het vergroten van de Nederlandse woordenschat.

De andere ontwikkelingsgebieden zijn de motoriek, beweging, expressie en voorbereidend rekenen. Hierbij worden ook enkele speelleermaterialen meegestuurd.

Begeleiding

Bij het fysieke pakket is de begeleiding vanuit de Wereldschool minder intensief, de ouder doorloopt zelf de activiteiten, maar alle vragen zijn welkom. Er moet vier keer een toets worden ingestuurd en er zijn twee observatiemomenten samen met de docent van de Wereldschool.

Het kleuterpakket is ook online te volgen; de activiteiten staan klaar in its learning, ondersteund met verhalen, liedjes en filmpjes. Bovendien krijgt de leerling ook vier online lesjes per groep, gegeven door onze docent.

Tot slot is het ook bij het Kleuterpakket mogelijk om dit via online+ te volgen. De leerling heeft dan iedere week een les met een docent. Ook blijven er nog opdrachten over die de ouder gedurende de week met de leerling zelf uitvoert.

2.3. Groep 3 tot en met 8

Nederlandse taal

De Wereldschool richt zich met het taalonderwijs vooral op de ontwikkeling en uitbreiding van de woordenschat, taalbeschouwing, spelling, lezen en begrijpend lezen. Het vak Nederlands kan in alle drie de varianten worden gevolgd.

In groep 3 staat het leren lezen en schrijven centraal. We hanteren de methode 'Veilig leren lezen'. Alle Nederlandse klanken worden aangeboden en er wordt toegewerkt naar een leesniveau van eind groep 3. Ook spelling en eerste taalvaardigheden worden behandeld.

Vanaf groep 4 wordt er gewerkt met de methode 'Taal en Spelling op Maat 2'. Elk thema in de methode behandelt uitgebreid de woordenschat, waarbij de Wereldschool dit zelf nog uitbreidt met bijpassende

filmpjes. Daarnaast zijn Kijk op taal en spelling belangrijke onderdelen. Deze worden maandelijks getoetst en extra dictees zijn ingevoegd om de spellingregels te laten beklijven. Vanaf groep 5 wordt tevens werkwoordspelling aangeboden.

Schrijven

In groep 3, 4 en 5 kan de motorische vaardigheid 'schrijven' geleerd worden. De Wereldschool hanteert de methode 'Schrijven in de basisschool'. In groep 3 worden de letters aangeboden, in groep 4 de hoofdletters en in groep 5 worden de snelheid en de verbindingen geautomatiseerd. Dit pakket is in de fysieke variant te volgen.

Lezen

Begrijpend lezen wordt aangeboden met de methode 'Atlantis', zowel fysiek als online. (groep 6 t/m 8 en online is in ontwikkeling). Dit is een geïntegreerde methode, waarin technisch lezen, begrijpend lezen en leesmotivatie aangeboden wordt. Nieuwsbegrip wordt ingezet om extra te oefenen.

Technisch lezen wordt vanaf groep 3 gestimuleerd door vijf leesboeken aan het lespakket toe te voegen. Leeskilometers maken is het uitgangspunt dat de Wereldschool hanteert. De docent geeft hier extra tips en leesmotivatie bij. De leesboeken zijn uiteraard belangrijk bij de woordenschat, maar dienen ook een ander doel, nl. de leerlingen te informeren over de geschiedenis van Nederland, Nederlandse cultuuruitingen.

Rekenen

De Wereldschool gaat uit van de doorlopende leerlijnen voor taal en rekenen voor primair onderwijs. We gebruiken vanaf groep 3 de methode 'Alles Telt Q', in groep 6 t/m 8 gebruiken we nog 'Wizwijs', alles telt Q is in ontwikkeling voor de bovenbouw. De methode baseert zich op een denkmodel van strategisch handelen. Alle onderdelen worden van concreet handelen naar abstract redeneren aangeboden. Per blok wordt twee keer getoetst. Dit programma is enkel fysiek te volgen. Rekenen online is in ontwikkeling.

Aardrijkskunde

Bij het vak aardrijkskunde wordt een eerste verkenning van de aarde gemaakt en leert de leerling:

- omgaan met verschillende soorten kaarten
- aardrijkskundige begrippen
- vaardigheden waarmee hij aardrijkskundige kennis kan vergaren.

Aardrijkskundige termen (dorpen, steden, klimaat weer etc.) komen aan bod middels het volgen van de methode 'De blauwe planeet'. Dit start in groep 5 vanuit je eigen omgeving, naar Nederland, naar Europa en tot sluit vanuit een wereldperspectief. Aardrijkskunde kan fysiek en online gevolgd worden.

Geschiedenis

De methode voor het vak geschiedenis stelt zich ten doel de leerling:

- Te helpen bij het leren ordenen van tijd. Dit moet leiden tot kennis van de chronologie.
- Inzicht te geven in het functioneren van menselijke samenlevingen in het verleden en nu.
- Kenmerken te leren uit de Nederlandse geschiedenis.

Dit geheel komt tot uiting in de gekozen methode 'Speurtocht', waarbij de tien tijdvakken achtereenvolgens behandeld worden. Vanaf groep 4 biedt de Wereldschool geschiedenis in fysieke en online vorm aan.

Natuur en techniek

De methode voor het vak natuur en techniek stelt zichzelf als algemeen doel de leerlingen op de basisschool de kennis, de vaardigheden en het inzicht te verschaffen om zich van hun leefomgeving bewust te worden, dit milieu te kunnen interpreteren en waarderen en hierin zo verantwoord mogelijk te handelen. Daarnaast leren leerlingen diverse onderdelen uit de techniek te begrijpen en toe te passen. De doelen voor de verschillende groepen zijn gespecificeerd en in de handleiding vermeld. De Wereldschool werkt met de methode 'Natuniek' (fysiek en online).

Engels

Voor Engels zijn de volgende doelen gesteld:

- De leerling begrijpt eenvoudige gesproken teksten over alledaagse situaties.
- De leerling kent voldoende Engelse woorden om gesproken mededelingen te kunnen begrijpen over persoonlijke gegevens, eten en drinken, woonomgeving en aanduiding van de tijd.
- De leerling kan met een andere leerling (of met de lesgevende ouder) praten over alledaagse situaties.

Voor Engels werkt de Wereldschool met Stepping Stones Junior. Het is beschikbaar voor groep 7 en 8.

Overige vakken

Tot slot worden de overige vakken op het gebied van de creatieve en expressieve ontwikkeling en bewegingsonderwijs niet aangeboden door de Wereldschool. Dit zijn praktische vakken en in afstandsonderwijs moeilijk vorm te geven. Lessen en materialen zijn op aanvraag beschikbaar. De Wereldschool adviseert om de kinderen te laten sporten, zich aan te laten sluiten bij een sport- of hobbyclub of muziekles te volgen.

2.4. Het lesrooster

Indien de leerling meerdere vakken volgt bij de Wereldschool, kan de ouder in overleg met de docent van de Wereldschool een indeling maken van de vakken per week. Hieronder staat een voorbeeld rooster. Ook de tijd per les van een vak is aangegeven. Afhankelijk van welke vakken de leerling volgt, kan dit aangepast worden. Houd ook tijd vrij voor beweging en een spelletje tussendoor.

LESROOSTER voorbeeld					
	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8.00 – 8.45	Taal	Rekenen	Spelling	Rekenen	Spelling
8.45 – 9.30	Rekenen	Taal	Rekenen	Taal	Rekenen
9.30 – 10.00	Schrijven	Begrijpend lezen	Schrijven	Engels	Begrijpend lezen
10.00 – 10.15	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
10.15 – 11.00	Natuur en techniek	Geschiedenis	Taal	Aardrijkskunde	Afronden zaakvakken
11:00 – 11.30	Spelling	Lezen	Engels	Spelling	Taal
11.30 – 12.00		Spelling	Lezen	Engels	
12:00 – 12:30	Spelling	Aardrijkskunde	Taal	Spelling	Eigen keuze

2.5. Werkwijze rondom toetsen

Fysiek

Bij elk vak worden toetsen en opdrachten gemaakt. Gemiddeld genomen maakt de leerling één keer per maand een aantal toetsen. Alle toetsen komen vanzelf aan bod in de lesbeschrijvingen en de toetsbladen of het toetsboekje zitten in het pakket. Belangrijk is dat de leerling rustig en zelfstandig aan de toets kan werken. De ouder kan van te voren een en ander uitleggen, maar tijdens de toets mag de ouder niet meer helpen. Na het maken moet de toets opgestuurd worden naar de docent. Maak een scan of foto van de toets en lever dit in via de studievoortgang in OnderwijsOnline. De docent van de Wereldschool zal dit binnen vijf werkdagen nakijken, feedback geven en het cijfer opslaan. De docent zal na meerdere toetsen kunnen zien hoe de voortgang is en of er bepaalde fouten terugkomen, en eventueel een analyse daarvan maken en de ouder van tips of extra materiaal voorzien.

Online en Online+

Volgt de leerling het online lesprogramma dan komen de toetsen en inleveropdrachten gedurende de lessen vanzelf aan bod in de elektronische leeromgeving 'its learning'. Deze maakt de leerling online. De docent kan de ingevulde opdracht of toets rechtstreeks in its learning bekijken en beoordelen. Via een berichtje in OnderwijsOnline ontvangt de leerling feedback op de toetsen en opdrachten. Het behaalde resultaat noteert de docent in het OnderwijsOnline bij de voortgang.

3. Het aanbod in het voortgezet onderwijs

In het voortgezet onderwijs werkt de leerling geheel zelfstandig alle leerstof door aan de hand van de online instructies in de elektronische leeromgeving 'its learning'. Voor het vak Nederlands zijn alle drie de varianten mogelijk. Alle andere vakken worden online aangeboden in 'its learning'.

Alle vakken met begeleiding via de Wereldschool leiden op tot het kunnen volbrengen van het Nederlands Staatsexamen. Dit wordt uitgevoerd door de DUO (<https://duo.nl/particulier/staatsexamens/index.jsp>). Examenbundels, leesboeken volgens de richtlijnen literatuur en oefening in het mondeling examen zijn opgenomen in ons lesprogramma. Zie ook paragraaf 3.16.

3.1. Nederlands - Onderbouw

Het vak Nederlands binnen de Wereldschool voldoet volledig aan de eisen van de leerlijnen en referentieniveaus in het voortgezet onderwijs. De Wereldschool gebruikt de methode 'Op Niveau'. De methode gaat uit van het geïntegreerde aanbod taalvaardigheid, taalbeheersing en literatuur en is opdracht gestuurd. De opzet is: leren door te doen. Hieronder de onderdelen die behandeld worden:

Lezen en schrijven

- Alinea's en alineaverbanden
- Onderwerp en deelonderwerp
- De hoofdgedachte van een tekst
- De bedoeling van een tekst
- Het publiek
- Verwijswoorden
- Feiten en meningen
- Argumenten

Spreken en luisteren

- Samenvatten en navertellen
- Telefoneren
- Het doel van een gesprek
- Instructies
- Het voorlezen van gesproken taal
- Voorbereiden en vertellen
- Officiële gesprekken
- Het interview

Taal

- Woordfamilies
- Synoniemen
- Homoniemen
- Vorm en betekenis van woorden
- Nieuwe woorden
- Samenstellingen in velerlei variaties
- Afleidingen
- Afleidingsregels

Grammatica

- Persoonsvorm, gezegde en onderwerp
- Lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp en bijwoordelijke bepalingen
- Eenvoudige woordbenoeming

- Werkwoordelijk en naamwoordelijk gezegde
- Lijdende en bedrijvende vorm
- De samengestelde zin

Spelling

- De persoonsvorm in de tegenwoordige en verleden tijd
- Tussenletters
- Samengestelde woorden
- Infinitief en voltooid deelwoord
- Werkwoord gebruikt als bijvoeglijk naamwoord
- Leestekens en hoofdletters
- Afkortingen

Het lezen van fictionele verhalen

- Het leesverslag (de leerlingen lezen per cursusjaar 3 boeken uit de betere jeugdliteratuur en maken daar een boekverslag over)
- Het begin en de afloop van een verhaal
- Ik-en hij/zijverhalen
- Het uiterlijk van personen
- Karakters
- De factor tijd in een verhaal
- Plaats en omgeving
- Gedichten

Informatie

- Informatiebronnen
- Documentatiemappen
- Catalogi
- Inhoudsopgave en register
- Verwijzingen en bronvermelding
- Het spoorboekje
- De encyclopedie
- Cijfers en tabellen lezen, menu's op de computer

Beoordeling

De leerling krijgt aan het eind van elk leerjaar een beoordeling voor de volgende onderdelen: Lezen, Schrijven, Grammatica, Spelling, Informatie, Fictie, Spreken en luisteren, Boekverslagen, Taalgebruik.

3.2. Nederlands - bovenbouw

Om te zorgen voor een doorgaande lijn, gebruikt de Wereldschool in de bovenbouw eveneens de methode 'Op Niveau'. In de bovenbouw diept deze de al eerder genoemde onderdelen verder uit. Vanaf klas 4 havo en 4 vwo worden de leerlingen naar de eisen die het examen aan hen stelt toe geleid. Naast de methode besteedt de Wereldschool aandacht aan het onderdeel literatuur.

Leesvaardigheid

Bij lezen wordt aandacht besteed aan tekstbegrip, samenvatten en voorbereiding op het eindexamen. Het doel is adequaat functioneren in relevante communicatiesituaties en informatie beknopt kunnen weergeven. Behandeld worden:

- Soorten teksten
- Hoofdgedachte en samenvatting
- Manieren van lezen

- Publiek en media
- Alineaverbanden en signaalwoorden
- Speciale aandacht voor de persuasieve tekst

Formuleren en spellen

Formuleren is bedoeld om te komen tot verzorgde spreektaal. Spelling is ondersteunend op het gebied van schrijfvaardigheid. Behandeld worden:

- Woordkeus
- Zinsbouw
- Stijlmiddelen
- Werkwoordspelling
- Interpunctie

Schrijfvaardigheid

Er wordt aandacht besteed aan gedocumenteerd schrijven en brieven. Behandeld worden:

- De zakelijke brief
- Het maken van een schrijfplan
- Het schrijven van een persuasieve tekst, met aandacht voor argumentaties

Taalvaardigheid

Naast mondelinge taalvaardigheid bij het onderdeel spreken is er ook aandacht voor schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid. Dit is ondersteunend bij het onderdeel schrijven.

- Grammatica: zinsbouw
- De samengestelde zin
- Eenvoudige stijl

Spreken en luisteren

Spreken en luisteren zijn ook sociale vaardigheden. Interactie met anderen is belangrijk. Als ondersteuning wordt aandacht besteed aan argumenteren. De onderdelen voordracht, discussie en debat komen aan bod. Er is veel aandacht voor luisterstrategieën. Behandeld worden:

- Onderwerp, doel en situatie
- Hoofdgedachte
- Het vraaggesprek
- De spreekbeurt
- De discussie
- De vergadering

Literatuur

Literatuur is een apart onderdeel dat geïntegreerd is in de lesmap van het vak Nederlands van de Wereldschool. Behandeld worden:

- Literatuurtechniek: epiek, lyriek, stijlfiguren, vertelwijzen, perspectief, verteltijd etc.
- Historische letterkunde: Middeleeuwen, Romantiek en 1880.

De leerlingen krijgen ieder leerjaar een set leesboeken. Uiteindelijk voldoet de Wereldschool daarmee aan de gestelde richtlijnen voor literatuurlijsten op het staatsexamen.

3.2.1. MYP en DP

Een leerling bij de Wereldschool kan in plaats van vwo klas 1 t/m 4 ook het vak Nederlands volgen volgens de richtlijnen van het MYP op een internationale school. De leerstof is verdeeld in units met elke een eigen thema en wordt beoordeeld aan de hand van assessments. Dit sluit heel goed aan bij leerlingen die op een internationale school zitten. Dit programma wordt begeleid door onze partner LanguageOne.

In het verlengde hiervan kan in plaats van vwo 5 en 6 ook het IB Dutch gevolgd worden. Dit is Nederlands als moedertaal met extra veel literatuur wat in combinatie met een examenprogramma op de Internationale school gevolgd kan worden. Dit programma wordt vormgegeven en uitgevoerd door onze zusterorganisatie LanguageOne. De leerling sluit dit af met een IB examen en Nederlands is een onderdeel van hun IB diploma op de internationale school.

3.3. Wiskunde

De Wereldschool werkt met de methoden: 'Getal en ruimte' (vmbo-tl) en 'Moderne Wiskunde' (havo en vwo). Bij de laatste methode kiest de leerling in klas 4 of hij verder gaat met Wiskunde A of B.

3.4. Moderne vreemde talen

Engels en Frans kunnen vanaf klas 1 worden gevolgd, Duits vanaf klas 2. Voor Engels werkt de Wereldschool met de methode 'Stepping Stones'. Frans wordt geleerd met 'Libre service'. Duits met 'Neue Kontakte' in de onderbouw en het vmbo, en in de bovenbouw wordt gewerkt met 'Na klar'.

Ook bij deze talen zijn leesboeken opgenomen in het lesprogramma. Deze voldoen aan de richtlijnen voor het staatsexamen.

3.5. Klassieke talen

In de bovenbouw van het vwo biedt de Wereldschool ook Latijn en Grieks aan. Deze talen zijn niet gericht op de communicatie in de moderne wereld. Ze gaan vooral in op de functie, de taalaspecten en de geschiedkundige waarde ervan. Om te kunnen instromen moet de leerling in de onderbouw Latijn of Grieks hebben gevolgd.

3.6. Natuur- en scheikunde

In de onderbouw worden deze vakken in samenhang aangeboden. In de bovenbouw zijn natuurkunde en scheikunde aparte vakken. De Wereldschool biedt dit aan vanaf klas 2. In de onderbouw werkt de leerling met de methode 'Pulsar' (vmbo) en 'Nova' (havo-vwo). In de bovenbouw worden 'Systematische natuurkunde' en 'Chemie' overal gebruikt. Practicummateriaal wordt meegeleverd of ondersteund met filmpjes.

3.7. Biologie

Dit vak wordt aangeboden bij de Wereldschool met de methode 'Biologie voor jou'. Practicummateriaal wordt meegeleverd of ondersteund met filmpjes.

3.8. Aardrijkskunde

De Wereldschool werkt met de methode 'Buitenland'.

3.9. Geschiedenis

Hier gebruiken de leerlingen de methode 'Werkplaats' in het vmbo en onderbouw havo-vwo. In de bovenbouw wordt er gewerkt met 'Memo'.

3.10. Economie

Dit vak wordt vanaf klas 2 aangeboden en de Wereldschool werkt met de methode 'Pincode'.

3.11. Maatschappijleer

Dit vak is verplicht te volgen als de leerling staatsexamen gaat doen. Het is over twee leerjaren verdeeld. In het vmbo werkt de Wereldschool met 'Thema's'. Op havo-vwo gebruikt de leerling de boeken van 'Dilemma'.

3.12. Profielen

In de bovenbouw vmbo, havo of vwo van het voortgezet onderwijs volgt de leerling een profiel. Een profiel is een combinatie van vakken binnen een bepaald onderwerp. Dit geeft richting aan de mogelijke vervolgopleiding van de leerling. De Wereldschool biedt de volgende profielen aan in havo of vwo:

- Natuur en techniek
- Natuur en gezondheid
- Economie en maatschappij
- Cultuur en maatschappij (dit profiel is bij de Wereldschool vooral op de talen en de maatschappij georiënteerd).

In het vmbo bestaat de keuze uit:

- Economie
- Techniek
- Natuur
- Zorg en welzijn

Bij de aanmelding voor de bovenbouw moet de leerling een profiel kiezen, wat zeker vanuit het buitenland lastig kan zijn. Om de leerling bij deze keuze te helpen biedt de Wereldschool in klas 3 een pakketje 'Profielkeuze' aan. De onderwijsadviseur kan dit voor de leerling regelen, maar er kan ook samen een passend profiel met bijbehorende vakken worden gekozen.

Profielwerkstuk

Wanneer de leerling een volledig vmbo-tl, havo of vwo examen wil afleggen, dient hij/zij ook een profielwerkstuk te maken. Hierbij wordt zelfstandig een onderzoeksopdracht uitgevoerd. De leerling maakt een groot werkstuk over een onderwerp passend bij het profiel dat hij gekozen heeft.

Het profielwerkstuk is een apart vak waarvoor de leerling wordt aangemeld. De leerling krijgt net als bij de andere vakken toegang tot de ELO waarin staat beschreven hoe hij een werkstuk moet maken. Hij krijgt ook de benodigde begeleiding van een Wereldschool docent. De leerling kiest een onderwerp binnen een vak dat deel uitmaakt van het totale vakkenpakket dat hij gekozen heeft.

De uiteindelijke beoordeling van het profielwerkstuk zal plaatsvinden door DUO. De leerling stuurt het definitieve werkstuk zelf op naar DUO voor 1 april van het jaar waarin hij examen doet. Tevens zal de leerling daarbij een posterpresentatie moeten geven.

3.13. Het lesrooster

Voor het vak Nederlands staat ongeveer vier uur aan leerstof per week. Bij een compleet pakket wordt uitgegaan van 30 uur per week. Op de volgende bladzijde staat uitgewerkt hoeveel uur per vak nodig is.

LESUREN VMBO

Vak	Aantal uren	Vak	Aantal uren
Nederlands	3	Maatschappijleer	2
Economie	2	Geschiedenis	2
Engels	2 tot 3	Aardrijkskunde	2
Frans	2 tot 3	Wiskunde	3 tot 4
Biologie	2	Rekenen	1
		Natuur/scheikunde	2

LESUREN ONDERBOUW HAVO/VWO

Vak	Aantal uren	Vak	Aantal uren
Nederlands	4	Geschiedenis	2
Engels	3	Aardrijkskunde	2
Frans	3	Biologie	2
Duits	2	Tekenen/kunstgeschiedenis	2
Wiskunde	4	Economie	2
		Natuur/scheikunde	3

LESUREN BOVENBOUW HAVO/VWO

Vak	Aantal uren	Vak	Aantal uren
Nederlands	4	Geschiedenis	2
Engels	3	Wiskunde A	4
Frans	3	Wiskunde B	5
Duits	2	Rekenen	1
Economie	4	Natuurkunde	3
Maatschappijleer	1	Scheikunde	2
Aardrijkskunde	2	Biologie	2

Bij het volgen van meerdere vakken is het verstandig om een rooster te maken. Zie hier een voorbeeld rooster. Al naar gelang het aantal vakken kunt u zelf een rooster samenstellen, al dan niet in overleg met de mentor.

Uur	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1 ste	Frans	Engels	Frans	Nederlands	Frans
2 de	Wiskunde	Wiskunde	Aardrijkskunde	Wiskunde	Maatschappijleer
3 de	Nederlands	Nederlands	Nederlands	Aardrijkskunde	Economie
4 de	Engels	Geschiedenis	Biologie	Engels	Biologie
5 de	Natuur/scheikunde	Economie	Duits	Natuur/scheikunde	Tekenen
6 de	Aardrijkskunde	Tekenen	Leerwerk en maakwerk	Leerwerk en maakwerk	Vrij

3.14. Mentoraat

In het voortgezet onderwijs krijgen leerlingen met drie of meer vakken een mentor toegewezen.

Doelstellingen van de mentor

- Fungeren als belangrijk contactpersoon voor de leerling en spin in het web m.b.t. communicatie tussen alle betrokken partijen (o.a. ouders/verzorgers en docenten);
- Monitoren van de planning en voortgang, de resultaten en of gemaakte afspraken worden nagekomen;
- Bieden van onderwijskundige en pedagogische meerwaarde, zodat de leerling het schooljaar naar tevredenheid én met inachtneming van het Nederlandse onderwijssysteem doorloopt.
- In het examenjaar helpt de mentor ook alle info en deadlines rondom de staatsexamens.

Het contact met de mentor verloopt op de volgende manier:

- Het contact start met een online kennismaking;
- Daarna zijn er 10 standaard contactmomenten, ongeveer 1 per maand;
- Indien nodig wordt dit geïntensiveerd. Dit gaat in overleg met de intern begeleider en dit kan extra kosten voor de ouders met zich mee brengen.
- In het laatste contactmoment wordt de begeleiding goed en volledig afgesloten en eventueel overgedragen.
- Contactmomenten in het examenjaar zijn in het begin elke twee weken.
- Alle contactmomenten worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem van de Wereldschool.

3.15. De werkwijze rondom toetsen

Bij elk vak worden opdrachten en toetsen gemaakt. Gemiddeld genomen maakt de leerling één keer per maand een aantal toetsen. Na inleveren zal de docent dit binnen vijf werkdagen nakijken, feedback geven en het cijfer opslaan. Een toets duurt gemiddeld 60 minuten. Het is van belang dat de leerling de toets zonder lesboeken en internet maakt. Van de ouder wordt verwacht hierop toe te zien. De docenten herkennen snel wanneer dit niet gebeurt en zullen inspringen op verdachte toetsen. Uiteindelijk ligt de verantwoordelijkheid bij de leerling en ouder zelf.

Nederlands Fysiek

Alle toetsen komen vanzelf aan bod in de lesbeschrijvingen. In de jaarplanner zijn de grijs gearceerde onderdelen toetsen die ingestuurd moeten worden. Dit overzicht ziet de leerling ook in OnderwijsOnline bij de studievoortgang. Bij de betreffende toets daar, vindt de leerling ook de toetsbestanden. Deze kunnen veelal op de computer worden gemaakt, opgeslagen en op dezelfde plek in de studievoortgang worden geüpload en ingeleverd bij de juiste docent. De docent geeft feedback en de waardering wordt opgeslagen in de studievoortgang.

Nederlands Online en Online+

Volgt de leerling het online lesprogramma dan komen de toetsen en inleveropdrachten gedurende de lessen vanzelf aan bod in de elektronische leeromgeving 'its learning'. Deze maakt de leerling online. De docent kan de ingevulde opdracht of toets rechtstreeks in its learning bekijken en beoordelen. Via een berichtje in OnderwijsOnline ontvangt de leerling feedback op de toetsen en opdrachten. Het behaalde resultaat noteert de docent in het OnderwijsOnline bij de voortgang.

Alle andere vakken voortgezet onderwijs

Alle toetsen en opdrachten komen vanzelf voorbij in de planner in its learning. In OnderwijsOnline bij studievoortgang vindt de leerling de benodigde toetsbestanden. Maken, opslaan, uploaden en bij de docent inleveren verloopt in OnderwijsOnline.

De docent zal na meerdere toetsen kunnen zien hoe de voortgang is en of er bepaalde fouten terugkomen, en eventueel een analyse daarvan maken en de leerling tips geven of van extra materiaal voorzien.

3.16. Staatsexamen

Alle vakken in het voortgezet onderwijs leiden op tot aan het staatsexamen vmbo-tl, havo of vwo. Dit examen bestaat uit een schriftelijk examen in mei en een college examen (mondeling) in juli en/of augustus. Dit staatsexamen vindt plaats in Nederland, meestal op vijf verschillende locaties. De precieze werkwijze en ook de informatie per vak staat op de website van DUO:
<https://duo.nl/particulier/staatsexamens/index.jsp>.

De ouder dient de leerling zelf aan te melden voor het staatsexamen bij DUO voor één of meer vakken. Dit moet gebeuren vóór 1 januari van het jaar waarin examen gedaan wordt. Verder zijn er deadlines voor het inleveren van het profielwerkstuk, literatuurlijsten en overige documenten.

DUO laat zelf aan de ouder weten wat de planning en data zijn van de examens voor de leerling.

De examen coördinator/mentor van de Wereldschool ondersteunt en begeleidt dit proces. In het examenjaar worden speciale bijeenkomsten hiervoor georganiseerd. En de docenten oefenen de mondelinge examens met de leerlingen middels enkele online lessen.

4. Nederlands voor anderstaligen

Sinds 2016 biedt de Wereldschool onderwijs aan anderstalige kinderen. De docenten die dit verzorgen hebben een bevoegdheid in NT2 onderwijs. De communicatie en registratie verloopt via OnderwijsOnline. Voorwaarde bij dit lesprogramma is dat er minimaal één Nederlands sprekend persoon in de omgeving van de leerling is. Hiermee kan gedurende de week verder Nederlands gesproken en geoefend worden. Er zijn verschillende programma's te volgen:

4.1. Nederlands voor 6-12 jarigen

Voor anderstalige leerlingen van 6-12 jaar is een lesprogramma beschikbaar met online les. Huiswerk voor nadere inoefening is beschikbaar in its learning. Het bestaat uit drie delen, waarin woordenschatontwikkeling centraal staat. Deze programma's heeft de Wereldschool zelf ontwikkeld rondom diverse aansprekende thema's zoals dieren, sport, familie, kleuren, school, eten en drinken etc.

Inhoud

Deel 1: woordenschat met online lessen van 20 minuten per keer. Het programma duurt 20 weken.

Deel 2: woordenschat, beginnend lezen en schrijven met online lessen van 20 minuten per keer. De lessen zijn tweewekelijks en het programma duurt 32 weken.

Deel 3: woordenschat en beginnend taalonderwijs met online lessen van 20 minuten per keer. Ook tweewekelijks gedurende 32 weken.

Aan de hand van een intake door de docent wordt bepaald in welk deel een leerling kan starten. Aan het eind van elk deel ontvangt de leerling een certificaat. Na deel 3 is de mogelijkheid aanwezig door te stromen naar een lesprogramma in het basisonderwijs of naar een deel voor 13-18 jarigen.

4.2. Nederlands voor 13-18 jarigen

Voor deze leeftijdscategorie is een lesprogramma ontwikkeld in samenhang met de methode Disk. Middels online lessen en huiswerk wordt aandacht besteed aan spreken, luisteren, lezen en schrijven. De leerling worden opgeleid tot maximaal B1 niveau. Momenteel zijn er twee delen beschikbaar. Elke deel behandelt vijf thema's en de online lessen zijn maandelijks en duren 45 minuten. Eén deel duurt 5 maanden. Na afloop is het mogelijk in te stromen in het voortgezet onderwijs, dit wordt echter met een niveautest nader bepaald.

In schooljaar 2020-2021 is een pilot gestart met groepslessen voor deze leeftijd. Minimaal 3 en maximaal 6 leerlingen tegelijk kunnen groepsgewijs les krijgen. Hier komen wellicht ook mogelijkheden om lessen te volgen tot B2 ofwel staatsexamen NT2. Deze pilot loopt nog steeds, indien er genoeg aanmeldingen zijn, wordt een nieuwe groep gestart.

5. Het volgen van de ontwikkeling van de leerling

5.1. Methode-gebonden en methode-onafhankelijke toetsen

In ons onderwijs wordt gebruik gemaakt van toetsen uit de methode (de zogeheten 'methode-gebonden toetsen') en methode-onafhankelijke toetsen. De resultaten van deze toetsen worden genoteerd in OnderwijsOnline. Aan het eind van een jaargroep maakt de docent of mentor een overzicht van alle resultaten in pdf en deze gaat in het dossier van de leerling. De leerling ontvangt een eindrapport. Een onderwijskundig rapport wordt op aanvraag opgemaakt.

De Wereldschool maakt gebruik van diverse methode onafhankelijke toetsen om op een objectieve manier de voortgang en ontwikkeling van de leerlingen in kaart te brengen en daar acties op te kunnen ondernemen. We communiceren deze resultaten op schoolniveau op de website, pagina kwaliteit.

Cito en Avi

Vanaf groep 1 maken we gebruik van de toetsen van CITO: taal en rekenen voor kleuters (groep 1-2), begrijpend lezen (groep 4-8), rekenen, woordenschat en spelling (groep 3-8). Voor het technisch lezen worden de Avi leeskaarten ingezet vanaf groep 3.

Eindtoets groep 8

Als Wereldschool hebben wij gekozen voor de eindtoets van ROUTE 8. Deze toets wordt digitaal afgenomen en duurt ongeveer 2 tot 3 uur. Ideaal voor onze leerlingen over de hele wereld en de ouder ontvangt een goed en duidelijk advies richting voortgezet onderwijs. Dit is aanvullend op het schooladvies dat de docent uitbrengt aan de leerling. De leerling maakt diverse onderdelen op de gebieden taal, rekenen en functioneren. Alle leerlingen in groep 8 bij de Wereldschool maken deze toets in april. Deze wordt gratis aangeboden en de ouders krijgen daarover vanzelf bericht.

RouteVO en Diatoetsen

In de onderbouw van het voortgezet onderwijs (klas 1 en 2) checkt de Wereldschool jaarlijks de vorderingen van de leerlingen. Naast de toetsen uit de methode wordt hier de Diatoets ingezet. Eén keer per jaar krijgt de leerling deze toets aangeboden op de onderdelen Diataal, Diatekst en Diawoord. Deze toets komt vanzelf voorbij in de jaarplanning van klas 1 en 2.

5.2. Signalering en Begeleiding

Het bieden van een goede begeleiding aan onze leerlingen staat centraal. Als de leerlingen zich prettig en gesteund voelen, stimuleert dit hun leerprestaties. Vanuit onze kernwaarden 'professionaliteit en persoonlijke aandacht' biedt de Wereldschool extra zorg aan leerlingen die dat nodig hebben. Het systeem van leerlingenzorg bestaat uit vier deelprocessen: systematisch signaleren, diagnosticeren, remediëren, evalueren. Diverse stappen en acties rondom leerlingenzorg worden hieronder beschreven. Daarin zijn deze deelprocessen herkenbaar. Het is beschreven voor leerlingen die uitvallen, maar hetzelfde geldt ook voor leerlingen die bovengemiddeld scoren en extra zorg behoeven, omdat ze meer aankunnen.

Stap 1: Incidentele uitvallers

Werkwijze:

Leerlingen kunnen af en toe niet meekomen met de leerstof of de ouders hebben vragen hierover. De leerlingen hebben dan behoefte aan een keer extra instructie, andere oefeningen of een beetje herhaling. Dit is onderdeel van de normale begeleiding.

Actie:

→ Advies, tips of oefenmateriaal geven aan de ouder en leerling. Uit eigen ervaring of vanuit tips in docentenkamer.	→ Docent
→ Het is mogelijk om gebruik te maken van collegiale consultatie met docenten onderling of met het kantoor van de Wereldschool.	→ Docent
→ De adviezen en begeleiding worden weergegeven in de chat of weergegeven in het leerlingdossier.	→ Docent

Stap 2: Structurele uitvallers

Werkwijze:

Een leerling kan structureel moeite hebben met bepaalde onderdelen. Dit kan blijken uit de toetsen, algemene indruk van het contact, resultaat van extra inspanningen of uit informatie vanuit de vorige school. De docent en ouder signaleren, analyseren en maken een eenvoudige diagnose.

Criteria:

In de volgende gevallen is een leerling een structurele uitvaller en moet een handelingsplan worden beschreven:

- De leerling heeft twee of meer keer achter elkaar uitval op een toets.
- De leerling heeft de methode onafhankelijke toets onvoldoende gescoord.
- De leerling heeft op meerdere gebieden uitval.
- De extra adviezen en oefenmateriaal uit stap 1 leveren geen resultaat op, ofwel er is een structurele oefening nodig.
- De ouders geven aan dat er extra hulp nodig is.

Actie:

→ Kort handelingsplan schrijven voor de leerling en overleggen met de ouders.	→ Docent
→ Het handelingsplan wordt beschreven op het standaardformulier hiervoor. Korte analyse en beginsituatie wordt daarin beschreven, baseren op toetsen uit het lespakket. Dit loopt een vooraf bepaalde periode en wordt geëvalueerd.	
→ Omschrijf duidelijk wat het doel is dat je wil behalen bij de leerling.	
→ Dit plan loopt 6 tot 20 weken.	
→ Het materiaal in deze standaard plannen kan ingezet worden. Daar is een overzichtslIJst van.	
→ De IB'er/docentencoördinator op de hoogte brengen.	→ Docenten en IB'er
→ Het is mogelijk om gebruik te maken van collegiale consultatie.	→ Docent
→ Handelingsplan met ouders overleggen, indien akkoord aan de slag.	→ Docent
→ Extra materiaal overleggen en zo nodig opsturen	→ Docent en kantoor
→ Het handelingsplan wordt in het dossier gehangen op de leerlingkaart.	→ Docent

Stap 3: Intensieve zorgleerlingen

Werkwijze:

Het kan zijn dat interventies en handelingsplannen niet het gewenste resultaat hebben en dat de zorgen dermate zijn toegenomen dat er intensive hulp nodig is. Daarnaast kan het zijn dat een leerling een bepaalde problematiek heeft. Dan is nadere diagnose en hulp nodig. De IB'er neemt in dit geval de acties over van de docent, aangezien hier ook extra kosten, contacten etc. voor nodig zijn.

Criteria:

In de volgende gevallen is intensieve hulp en begeleiding nodig en wordt RT ingezet.

- Het eerdere handelingsplan heeft geen effect. Uit evaluatie blijkt dat de resultaten niet verbeterd zijn.
- Er is een flinke achterstand op een bepaald gebied.
- De leerling heeft een complexe problematiek. Dit kan blijken bij aanmelding of tijdens de begeleiding van de docent.
- De ouder geeft aan dat het nodig is of het blijkt uit gesprek met de ouders.

Actie:

→ De leerling wordt besproken met de IB'er.	→ IB 'er en docent
→ De IB'er analyseert, diagnosticeert, en werkt een aanbod uit. → Hier kunnen toetsen voor worden ingezet zoals PI dictee of Dmt. → Dit aanbod kan de vorm hebben van een handelingsplan of een eigen leerlijn. → Ook de kosten voor dit plan worden bepaald in overleg met manager R&D. → Hierbij kan gebruik gemaakt worden van RT-materialen en websites, maar ook aparte methode voor spelling (in de lift) en/of strippenkaarten om RT te geven door de docent.	→ IB 'er
→ Het aanbod wordt besproken met de ouders inclusief kosten en er worden afspraken gemaakt over het testen.	→ IB 'er
→ Indien ouders akkoord zijn, wordt alles in gang gezet. → Het handelingsplan wordt beschreven op het standaardformulier hiervoor, vaak wordt dit samen, met de docent gedaan.	→ IB 'er
→ Evt. Materialen verzenden en koppeling maken in het leerlingvolgsysteem (spelling of strippenkaart)	→ Administratie
→ Handelingsplan wordt uitgevoerd met begeleiding van de docent.	→ Ouder en docent
→ De evaluaties worden uitgevoerd en verslag van gemaakt. → Maak notitie van de opvolgdatum.	→ IB'er
→ Documenten worden in het leerlingdossier gehangen.	→ IB'er of docent

Stap 4: Intensieve leerlingen die de Wereldschool niet kan begeleiden

Bij intensieve zorgleerlingen kunnen zich de volgende mogelijkheden voordoen:

1. De ouders zien af van de extra begeleiding, terwijl de IB'er en de docent het wel nodig achten.
 - Het gewone pakket kan verder vervolgd worden (wat de Wereldschool niet adviseert) met de aantekening dat de resultaten onvoldoende zullen blijven. Dit wordt in een schriftelijke reactie naar ouders gestuurd, deze wordt vastgelegd in het dossier van de leerling. Ouders dragen zelf de verantwoordelijkheid.
2. De aard van de problematiek vereist een aanpak buiten de Wereldschool om.
 - De begeleiding kan voorlopig of definitief stoppen.

- Advies geven en/of doorverwijzen naar andere instelling of onderzoeker.
- 3. Er is niet duidelijk wat er moet gebeuren.
 - In dit geval volgt overleg met de directie van de Wereldschool.

Individueel onderzoek

Het kan voorkomen dat er nader onderzoek nodig is bij een leerling door een orthopedagoog, bijv bij intelligentie, logopedische problemen, gedragsproblemen of dyslexie. Dit kan vanuit de docent, maar zeker ook vanuit de ouder komen.

Actie:

→ Dossiervorming is hierbij heel belangrijk.	→ Docent en IB'er
→ Je moet als school kunnen laten zien wat er zelf gedaan is om een leerling te begeleiden en verder te laten ontwikkelen. Dus acties uit stap 1, 2 en 3 zijn van belang.	→ Docent en IB'er
→ De Wereldschool kan bemiddelen om via een onderzoeksbureau een uitgebreid onderzoek te regelen. De leerling moet daar voor in Nederland zijn.	→ IB'er

Schoolniveau

Werkwijze:

Naast de zorg voor individuele leerlingen vindt op schoolniveau coördinatie plaats. Dit houdt in dat er overzicht moet zijn op het gebied van zorgleerlingen en toetsen.

Actie:

→ Eén keer per jaar de resultaten en opbrengsten van ons onderwijs uitdraaien uit het leerlingvolgsysteem en in kaart brengen. (Geldt voor het vak Nederlands, rekenen en de eindtoets)	→ Manager R&D
→ Rapportage/verslag uitbrengen van resultaten (op website, in schoolgids, in digitale nieuwsbrief en in MT bespreken)	→ Manager R&D
→ Analyseren hoe de opbrengsten omgezet worden naar acties	→ MT
→ Bekijken welke leerlingen met een handelingsplan werken en de voortgang navragen.	→ IB'er

Deze stappen worden altijd besproken met de ouder. Er wordt afgesproken wie verantwoordelijk is voor de uitvoering en de evaluatie. Indien externe hulp nodig is of uitgebreid onderzoek, zal dit in samenwerking en overleg gaan met de ouders. Voor deze externe zorg werkt de Wereldschool samen met A-Vision, een onderzoeks- en begeleidingsinstituut in Apeldoorn, en Mijn Superkracht, een RT bureau uit Brabant, en Logopediepraktijk Smits (<https://www.wereldschool.nl/online-logopedie/>). De logopediste is tevens als docent NT2 aan de Wereldschool verbonden.

Uitgebreidere beschrijvingen van de leerlingenzorg zijn opgenomen in onze procedures, deze zijn op te vragen via ons kantoor, evenals een voorbeeld handelingsplan.

Motiveren en coachen

Afstandsonderwijs heeft als beperking dat het maken en insturen van huiswerk niet kan worden afgedwongen. Om deze beperking zoveel mogelijk te ondervangen, betreft de Wereldschool de ouder bij

het leerproces van de leerlingen. In het basisonderwijs begeleidt de ouder de lessen en in het voortgezet onderwijs heeft de ouder een meer coachende rol.

Daarnaast worden de docenten van de Wereldschool getraind om leerlingen zoveel mogelijk te motiveren en huiswerk in te sturen. Ook de Wereldschool zelf monitort de voortgang van de leerling via de module Planning & Voortgang in het leerlingvolgsysteem. Er zijn procedures opgesteld voor het monitoren van de voortgang. Deze zijn op aanvraag beschikbaar.

5.3. Overgang naar het volgende schooljaar

Bij het bepalen of een leerling wel of niet wordt bevorderd tot een volgend leerjaar wordt per vak gekeken naar de resultaten. Om te worden toegelaten tot het volgende leerjaar moet het vak gemiddeld met minimaal een voldoende of een 5,5 zijn afgerond. Tevens moet minimaal 75% van de opdrachten en toetsen zijn ingeleverd en gewaardeerd.

Bij het volgen van meerdere vakken in het voortgezet onderwijs mag één vak lager dan een 5,5 zijn, maar minimaal een 4. De rest moet 5,5 en hoger zijn om over te gaan.

Het is mogelijk om vakken in verschillende leerjaren te volgen en op verschillende momenten af te ronden met een staatsexamen. Ook kan een onvoldoende vak in de bovenbouw afvallen door een profiel te kiezen waar dat vak niet nodig is.

Inschrijving voor een vak dat de leerling nog niet eerder via de Wereldschool heeft gevolgd is alleen mogelijk wanneer de ouders een onderwijskundig rapport of een niveautoets kunnen overleggen waarmee de leerling kan aantonen dat hij over het gevraagde instapniveau beschikt. Desgewenst kan de Wereldschool deze niveautoets afnemen.

Wanneer een leerling na het behalen van het examen vmbo-tl of havo door wil stromen naar respectievelijk havo of vwo hanteert de Wereldschool de volgende richtlijnen:

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken moet minimaal een 6,5 zijn.
- Voor het vak wiskunde moet minimaal een 6,5 zijn gehaald.
- Er komt een extra examenvak bij in deze hogere schoolsoort. Dit vak moet in de onderbouw zijn gevolgd. Aardrijkskunde en geschiedenis kunnen eventueel zonder onderbouw opgepakt worden. Een mogelijkheid is om het extra vak in te halen door dat vak een klas lager te gaan volgen.

5.4. Terugkeer naar Nederland

De Wereldschool begeleidt leerlingen die terugkeren uit het buitenland bij de instroom in het Nederlandse onderwijs. Wanneer leerlingen volledig onderwijs via de Wereldschool hebben gevolgd, kunnen zij vrijwel altijd zonder problemen instromen. Echter, als de leerlingen alleen het vak Nederlands in combinatie met lokaal of internationaal onderwijs hebben gevolgd dan kan dit aansluitingsproblemen opleveren. De Wereldschool kan ouders ondersteunen bij de onderwijskundige transfer terug naar Nederland. Vraag onze onderwijsadviseurs naar de mogelijkheden. Hier zitten kosten aan verbonden.

6. Kwaliteitsbeleid en resultaten van ons onderwijs

6.1. Kwaliteit en vernieuwing

De Wereldschool is voortdurend in beweging om 'verreweg het beste onderwijs' te bieden. Naast dat onze lesprogramma's onderhouden en aangepast worden aan de nieuwste methodes en didactiek, houden we ook andere onderwijsontwikkelingen in de gaten. We doen dit op een systematische en strategische wijze. De kwaliteitscirkel van Deming (Plan-do-check-act) wordt hiervoor gebruikt. De plannen zijn uitgewerkt in een productplanning met begroting.

Natuurlijk houden we hierbij rekening met wat ouders en docenten over de Wereldschool denken. Elke twee jaar houden wij een tevredenheids- en kwaliteitsonderzoek bij ouders. In het afgelopen schooljaar waardeerden de ouders ons met een 7,7 en de docenten met een 8,3.

De onderwijsinspectie komt ons elke vier jaar bezoeken. In 2019 zijn zij voor het laatst langs geweest, en hebben ons een goede beoordeling gegeven. U kunt dit rapport inzien via de website van de onderwijsinspectie. Voor vragen over het toezicht op de Wereldschool door de onderwijsinspectie kan de ouder zich richten tot: buitenland@onderwijsinspectie.nl of telefonisch 0031 77 46 56 767. De Wereldschool valt onder het Team Buitenland. De vertrouwensinspecteurs zijn bereikbaar op 0031 30 67 06 001.

De docenten vullen jaarlijks een docenten enquête in en middels online inloopspreekuren en een jaarlijkse docentendag bespreken we belangrijke onderwerpen. Ze kunnen brainstormen met elkaar en er worden trainingen en workshops ter professionalisering aangeboden. Daarnaast checken we elke twee weken de reactie termijn en inhoud van de feedback van de docenten. En voeren we jaarlijks ontwikkelgesprekken met de docenten aan de hand van een criterialijst.

Recente veranderingen in ons onderwijs

- Bestaande vakken worden jaarlijks gecontroleerd en indien nodig worden methodes vervangen of geüpdatet. Zo werd in schooljaar 2019-2020 de nieuwe methode Schatkist (3^e editie) in gebruik genomen voor de groepen 1 en 2, en de nieuwe Veilig Leren Lezen (Kim-versie) voor groep 3. Dit schooljaar zal ook rekenen met de methode Alles Telt Q worden aangeboden en nader ontwikkeld voor groep 6 t/m 8. En in dit schooljaar zal Atlantis online worden uitgewerkt (begrijpend lezen). Ook in het voortgezet onderwijs zijn afgelopen jaar ongeveer 20 vakken vernieuwd.
- De rol van de mentor en examencoördinator zijn nog meer uitgekristalliseerd en geïmplementeerd. Eindexamenleerlingen worden proactief begeleidt door deze twee personen en hebben hierdoor een betere ondersteuning in de voorbereiding op hun Staatsexamen.
- Er is een aantal docenten specifiek aangesteld om wekelijks online onderwijs te geven.
- Nieuwe ICT-ontwikkelingen worden ontdekt middels pilots om de bekijken of dit een vast onderdeel gaat worden in ons aanbod (Vitero virtual classroom, digistudies, Teams, Bespeak, Alles-in-één).
- We werken steeds nauwer samen met onze zusterorganisatie LanguageOne. We kunnen elkaars lesprogramma's inzetten. En werken nu vanuit één leeromgeving.

Zie voor meer informatie ook ons schoolplan en Businessplan.

6.2. Resultaten van ons onderwijs

Naast het tevredenheidsonderzoek bij de ouders en de docenten enquête analyseren we ieder jaar de toetsen van het leerlingvolgsysteem en onze eindtoetsen. Zie daarvoor hoofdstuk 5.

6.3. Klachtenregeling

Uitgangspunt van de klachtenregeling is dat klachten, problemen, vragen en dergelijke in eerste instantie worden aangekaart bij degene die direct met de kwestie te maken heeft. Een ouder met bijvoorbeeld een klacht over (het lesgeven van) een docent, neemt hierover eerst contact op met de desbetreffende docent. Wanneer dit niet tot een bevredigende oplossing leidt, kan contact op worden genomen met het kantoor. De Wereldschool heeft een klachtenprocedure. Deze is te vinden in onze algemene voorwaarden: <https://www.wereldschool.nl/algemene-voorwaarden/>.