

Schoolplan 2023-2027

IVIO Wereldschool

-



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	3
2 Schoolinformatie	3
3 Sterkte-zwakteanalyse*	6
4 Missie	8
5 Parels*	8
6 Visie	8
7 Onderwijskundig beleid	9
8 Personeelsbeleid	17
9 Organisatiebeleid	18
10 Financieel beleid	19
11 Kwaliteitszorg	19
12 Actiepunten 2023-2027	21
13 Meerjarenplanning 2023-2024	22
14 Meerjarenplanning 2024-2025	23
15 Meerjarenplanning 2025-2026	24
16 Meerjarenplanning 2026-2027	25

1 Inleiding

Voor u ligt het schoolplan van de Wereldschool, geldend voor de periode 2023-2027. De Wereldschool is een school voor afstandsonderwijs en tevens een onderneming. Dit maakt ons anders dan andere scholen. Ons schoolplan is dan ook niet standaard. In onze visie houden wij rekening met de mogelijkheden en de beperkingen van afstandsonderwijs en we bekijken zaken ook vanuit een commerciële, bedrijfsmatige kant. Hierdoor hebben wij een eigen visie op onderwijs ontwikkeld die typerend is voor de Wereldschool.

Dit schoolplan heeft in samenhang met ons businessplan, schoolgids en website de volgende functies:

- toelichting op ons beleid, onze doelen en onze onderwijskundige visie;
- kwaliteitshandboek waarin staat hoe wij onze kwaliteit borgen;
- verantwoording van onze werkwijze aan de ouders van onze leerlingen;
- toelichting op de doelen en verbeteringen in de komende jaren;
- wettelijke verantwoording aan de overheid, waaronder de onderwijsinspectie.

Dit schoolplan sluit aan op die van de periode 2019-2023.

Dit schoolplan heeft betrekking op het afstandsonderwijs zoals wij dit aan kinderen in het buitenland aanbieden. In dit plan leggen wij uit hoe de Wereldschool een brug slaat tussen de commerciële bedrijfsmatige bedrijfsvoering en de kwaliteit en kerndoelen waaraan een pedagogisch instituut moet voldoen. Kortom, dit plan geeft inzicht in waar de Wereldschool voor staat.

Dit plan is een dynamisch document. Graag gaan wij de dialoog met u aan over inhoud van dit document zodat wij onze dienstverlening kunnen verbeteren. Wij zien uw commentaar en aanbevelingen met belangstelling tegemoet.

2 Schoolinformatie

IVIO-Wereldschool

De Wereldschool bestaat sinds 1948 en onze missie is om 'Verreweg het beste onderwijs' te bieden aan Nederlandstalige kinderen (2,5-18 jaar) in het buitenland. Wij realiseren deze missie door afstandsonderwijs, advies en talencursussen gericht op Nederlandstalige kinderen in het buitenland aan te bieden, zodat zij zonder taal- of leerachterstand terug kunnen instromen in het Nederlandse onderwijs.

Doelen

De Wereldschool streeft de volgende doelen na:

- Door middel van het aanbieden van afstandsonderwijs het op peil houden van de Nederlandstalige cognitieve ontwikkeling van Nederlandse kinderen in het buitenland, zodat een soepele aansluiting met het (vervolg) onderwijs in Nederland behouden blijft;
- Ouders adviseren en begeleiden bij de onderwijskundige transfers van hun kinderen naar en/of in het buitenland en weer terug naar Nederland;
- Zorgen voor een soepele overgang naar anderstalig onderwijs door middel van het aanbieden van vreemde taallessen;
- Het aanbieden van aanvullend of vervangend onderwijs wanneer er lokaal geen goede school aanwezig is of er een aanvulling nodig is om de transfer naar het Nederlandse onderwijs soepel te laten verlopen.
- Het aanbieden van de Nederlandse taal voor kinderen die niet terugkeren in het Nederlandse onderwijs, maar wel de taal willen leren en bijhouden in verband met contact met familie of binding met de Nederlandse cultuur.

Gegevens van de directeur	
Naam school:	IVIO Wereldschool
Voorzitter:	Sjoerd Veltman
Postadres van de school.:	Pascallaan 71
Postcode + plaats:	8218 NJ Lelystad
Telefoonnummer:	0320-229927
E-mail adres:	info@wereldschool.nl

Gegevens van de school	
Naam school:	IVIO Wereldschool
Schooltypes (VE-PO-VO):	Peuter, primair en voortgezet onderwijs
Schoolleider:	Leandra Lok
Adres (hoofd)locatie:	Pascallaan 71
Postcode + plaats:	8218 NJ Lelystad
Telefoonnummer:	0320-229927
E-mail adres:	info@wereldschool.nl

De leerlingpopulatie

De Wereldschool biedt onderwijs voor peuters, basisonderwijs en voortgezet onderwijs (vmbo-tl, havo, vwo). Dit zijn de zogenoemde Richting 1 en Richting 2 kinderen. Daarnaast is er een specifiek onderwijsaanbod voor anderstalige kinderen in de leeftijd van 6 tot 18 jaar, de Richting 3 kinderen. In samenwerking met LanguageOne biedt zij het IB Dutch programma aan.

Alle kinderen tussen 2,5 en 18 jaar die al dan niet tijdelijk in het buitenland verblijven kunnen ingeschreven worden bij de Wereldschool. We werken met een zorgvuldig aannamebeleid zoals hieronder beschreven. Een enkele keer komt het voor dat we een kind niet inschrijven.

We onderscheiden kinderen afkomstig uit verschillende doelgroepen:

- Expats, waaronder zendelingsgezinnen en defensie (ca. 41%);
- Emigranten (ca. 36%);
- Reizigers (ca. 16%);
- Overig, bijvoorbeeld leerlingen uit gemengde huwelijken (ca. 7%).

Nederlands en meer

Het merendeel van onze leerlingen volgt internationaal of lokaal onderwijs in het buitenland en volgt daarnaast op individuele wijze het vak Nederlands bij de Wereldschool. Naast het vak Nederlands biedt de Wereldschool ook bijna alle andere vakken aan. Hierdoor is het mogelijk om volledig onderwijs op afstand te volgen. Daarnaast kan een vak van de Wereldschool als een aanvulling op lokale of internationale school gekozen zijn, omdat het lokaal gevolgde onderwijsprogramma onvoldoende aansluit op het Nederlandse onderwijs. Om het onderwijsprogramma goed op elkaar aan te laten sluiten wordt er gebruik gemaakt van reguliere lesmethodes en het leerstofjaarklassensysteem.

Aannamebeleid

De werkwijze van de Wereldschool maakt het mogelijk om leerlingen op elk moment van het jaar te laten instromen. Om onderwijs te kunnen volgen dient aan een aantal voorwaarden te worden voldaan:

- Wanneer kinderen zijn ingeschreven in Nederland dient de leerplichtambtenaar toestemming te geven om onderwijs te mogen volgen via de Wereldschool (voor kinderen die niet in Nederland staan ingeschreven geldt dit niet).
- Kinderen moeten minimaal voldoen aan de ingangseisen die gelden voor een Nederlandse basisschool, vmbo-tl, havo of vwo. Kinderen met een lager werk- en denkniveau kunnen geen onderwijs volgen via de Wereldschool m.u.v. het vak Nederlands dat wordt aangeboden op vmbo-kb. Anderstalige kinderen kunnen

eerst lessen volgen in Nederlands spreken, luisteren en begrijpen.

- De begeleidende ouder moet de Nederlandse taal goed beheersen om een kind via de Wereldschool goed te kunnen begeleiden.

De inschrijving start met een adviesgesprek om de situatie van de leerling in beeld te krijgen. Dit kan telefonisch, per mail, via beeldbellen of met een afspraak op kantoor. De adviseur bespreekt samen met de ouders/verzorgers wat de Wereldschool kan betekenen in het afstandsonderwijs, hoe het onderwijs gevolgd wordt en welk pakket het beste aansluiting bij het kind. In samenspraak met de ouders zorgen we ervoor dat het aanbod past bij de mogelijkheden van het kind, de wensen en verwachtingen. Wanneer nodig vragen we om een ingevuld intakeformulier. Voor aanmelden ontvangen we ook graag rapportages van het onderwijs in de afgelopen jaren.

Het kan nodig zijn om nadere informatie te verkrijgen over het kind. Dit gebeurt in het geval er weinig Nederlands gevolgd is, of als niet duidelijk is op welk niveau de leerling zich bevindt vanwege langdurig verblijf in het buitenland. We plannen een intake met één van onze docenten of we laten het kind niveautesten maken. We hebben testen voor de overgang van groep 2 naar 3, instroom in de basisschool, instroom in de onderbouw van het voortgezet onderwijs en op aanvraag ook testen voor andere vakken. Voor het kleuterprogramma en NT2 vindt er online een intake plaats. Hiermee kunnen we het juiste lesprogramma bepalen. Na de intake en/of testen wordt een advies geschreven en dat wordt met de ouders gedeeld, waarna de aanmelding geregeld kan worden.

Bij instroom in een examenjaar zijn aanvullende adviezen en uitzoekwerk nodig. Verschillende methoden en literatuurlijsten, wel of niet gevolgde vakken en de verschillende profielkeuzes zorgen voor een grote puzzel. Het adviestraject duurt wat langer, maar een goed afgewogen en kloppend geheel aan vakken en materialen is belangrijk. De leerling kan tot uiterlijk 1 oktober worden ingeschreven voor het volgen van de vakken in dat betreffende examenjaar.

De ouders kunnen hun kind aanmelden bij de Wereldschool via het online inschrijfformulier op de website of via een aanmeldformulier. Vervolgens doorloopt de administratie van de Wereldschool de volgende stappen met een doorlooptijd van twee weken:

1. Aanmelden via de website of via het online inschrijfformulier.
2. Aanmelding komt binnen, checklist wordt ingevuld.
3. Aanmelding wordt als order aangemaakt, de ouder ontvangt hiervan een bevestiging.
4. Factuur wordt gestuurd naar gezin of bedrijf.
5. Na betaling worden de lesmaterialen verzonden.
6. Account van de leerling wordt aangemaakt in ons leerlingvolgsysteem #OnderwijsOnline en de ouders ontvangen de inlogcodes.
7. De leerling wordt gekoppeld aan onze docent(en). De ouder ontvangt een email met de belangrijkste instructies om te starten.
8. De docent kan alle informatie en gegevens van de leerling inzien in OnderwijsOnline.
9. Binnen 48 uur is alles zichtbaar in #OnderwijsOnline en zal de docent/mentor contact opnemen voor een kennismakingsgesprek.
10. De lessen kunnen starten.

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
Zelfevaluatie PO (versie 2019) - Aanamebeleid (NOB1)	3

Situering van de school

Het hoofdkantoor en het magazijn van de Wereldschool zijn gevestigd in Lelystad. Op het kantoor werken de collega's van de afdelingen Kwaliteit en Ontwikkeling, Backoffice en Front office. Een AlgeMomenteel zijn we met 11 collega's op kantoor.

Kwaliteit en ontwikkeling:

- onderwijskundig medewerkers
- docentencoördinatoren
- mentoren
- docenten

Backoffice:

- Administratief medewerkers

Front office:

- Onderwijsadviseurs
- Marketing

De samenwerking tussen de afdelingen loopt goed, maar elk half jaar stemmen we dit bewust weer af in ons teamoverleg.

Docenten werken vanuit huis en worden vanuit het kantoor begeleid. Niet alleen de docenten maar ook de leerlingen werken vanuit huis. Zij worden op afstand begeleid door de docenten, ouders nemen daarnaast ook ter plaatse een begeleidende rol in. Momenteel zijn er ongeveer 50 docenten in dienst bij de Wereldschool.

De Wereldschool valt onder het IVIO label, onderdeel van de KMM Groep. We werken nauw samen met zusterbedrijven bijv. IVIO@School, IVIO-Examenbureau, IVIO-Opleidingen, Edufax en LanguageOne

De Wereldschool is aangesloten bij stichting NOB, zij bewaakt de kwaliteit en de beschikbaarheid van Nederlands onderwijs in het buitenland. De Wereldschool levert een bijdrage aan kwalitatief goed onderwijs dat overal ter wereld beschikbaar is. De leerlingen verblijven in ongeveer 93 landen.

Kwaliteitsindicatoren	
1.	Professionele collega's en docenten
2.	Drie goed samenwerkende afdelingen
3.	Onderdeel van IVIO en KMM Groep

Actiepunt	Prioriteit
Het management continueert de samenwerkingen tussen de afdelingen door elke maand in het teamoverleg successen te delen en/of overkoepelende onderwerpen te bespreken en op te pakken, waardoor medewerkers in het functioneringsgesprek deze samenwerking positief beoordelen.	gemiddeld

3 Sterkte-zwakteanalyse*

De Wereldschool is een organisatie waar Nederlandse kinderen over de hele wereld kwalitatief goed Nederlands onderwijs kunnen volgen en zich door ons onderwijs maximaal kunnen ontwikkelen. Wij zijn een school voor afstandsonderwijs waar docenten goed omgaan met de verschillen in talenten en leerstijlen van leerlingen, doordat zij kunnen variëren en schakelen in hun begeleidingsstijlen. Dit doen zij bijvoorbeeld door sommige kinderen uit te dagen en te prikkelen om eigen oplossingen te zoeken en bij andere kinderen juist meer te ondersteunen en structuur te bieden.

De Wereldschool levert kwalitatief hoogwaardig onderwijs omdat:

- het onderwijs voldoet aan de kerndoelen van het Nederlandse onderwijs;
- de resultaten van de leerlingen goed zijn en hoog scoren;
- leerlingen niet voortijdig afhaken;
- leerlingen die terugkeren naar Nederland een goede aansluiting vinden met het onderwijs in Nederland;
- aan de verwachtingen van de ouders wordt voldaan;
- er sprake is van een proces van systematische kwaliteitsbeoordeling en -verbetering.

STERKE KANTEN SCHOOL	ZWAKKE KANTEN SCHOOL
<ul style="list-style-type: none"> • Bestaan sinds 1948, in 2023-2024 75 jaar. • Instromen op elke moment mogelijk. • Passend onderwijs (eigen tempo en niveau). • Gericht op zelfstandigheid en individueel onderwijs. • Meerdere varianten voor het vak Nederlands. • Alle vakken volgen mogelijk. • Hoge leeropbrengsten en optimale aansluiting Nederlands onderwijs. • Bevoegde en ervaren docenten. • Combinatie van lesmethodes die op Nederlandse scholen worden gebruikt en digitaal materiaal. • Werken met recente lesmethodes een breed lesaanbod. • Goede kwaliteitszorg en strenge monitoring van de voortgang (digitaal volgsysteem, cito en handelingsplannen en maandrapportages aan ouders). • Tevreden klanten. • Breed aanbod in samenwerking met IVIO@School, LanguageOne en Eudifax. • Slagkracht omdat de school onderdeel is van een grotere holding. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zware lespakketten (gewicht) om mee te nemen naar het buitenland. • Niet alle werkvormen lenen zich voor afstandsonderwijs. • Leerlingen werken grotendeels alleen individueel. • Onderwijs volgen op afstand kan niet worden afgedwongen.
KANSEN	BEDREIGINGEN
<ul style="list-style-type: none"> • Informatie-uitwisseling met andere internationale en lokale onderwijsinstellingen in het buitenland. • Betere aansluiting tussen internationaal onderwijs en Nederlands onderwijs door een aantal vakken te vervangen door Wereldschoolvakken. • Samenwerking met NTC scholen. • Overname van NTC leerlingen. • Contracten met grote bedrijven afsluiten. • Doorlopend leerlijn NTC groepslessen en VO groepslessen studievaardigheden. • Taaltrainingen. • Kennis vergroting bij docenten rondom translanguaging en meertaligheid. • Oplossing zijn voor persoonlijke verbinding op afstand. • Inhoudelijke boodschap verbreden om grote groep Nederlanders in het buitenland die nog geen Nederlands volgen te bereiken. 	<ul style="list-style-type: none"> • Strengere interpretatie van de leerplichtwet. • Scholen en instellingen die zonder expertise en passend materiaal op afstand leerlingen begeleiden. • Afschaffen van de subsidie voor Nederlands onderwijs in het buitenland. • Afname expatcontracten bedrijven

Kwaliteitsindicatoren	
1.	Flexibiliteit
2.	Individueel onderwijs
3.	Nederlands, begrijpend lezen en rekenen in verschillende varianten
4.	Bevoegde en ervaren docenten
5.	Jarenlange ervaring, bestaan al sinds 1948

Actiepunt	Prioriteit
De samenwerking met Eudifax wordt intensiever vormgegeven door in 2024 4 gezamenlijke intervisiemomenten voor docenten te organiseren. Minimaal 25% van de 'kantooroverleggen' zijn overleggen met zowel IWS als IEF medewerkers.	gemiddeld

4 Missie

De Wereldschool verzorgt, overal ter wereld, erkend Nederlandstalig afstandsonderwijs aansluitend bij het onderwijs in Nederland. Wij realiseren deze missie door afstandsonderwijs, advies en talencursussen gericht op Nederlandstalige kinderen in het buitenland aan te bieden, zodat zij zonder taal- of leerachterstand terug kunnen instromen in het Nederlandse onderwijs.

Om dit te bereiken werken we met vijf kernwaarden binnen onze organisatie:

Persoonlijke aandacht

Door middel van een persoonlijke benadering spelen we optimaal in op ieders behoefte waardoor alle gezinnen, relaties, docenten en medewerkers het beste uit zichzelf kunnen halen.

Flexibiliteit

Je kunt het onderwijs bij de Wereldschool op elk moment starten, de lesstof is op diverse manieren in te zetten en te plannen en is daarnaast overal en altijd beschikbaar.

Kwaliteit

De Wereldschool biedt kwalitatief goed en erkend onderwijs aan. Ons onderwijs voldoet aan alle kwaliteitseisen, onze leerlingen werken met kwalitatieve lesmaterialen, we werken met bevoegde docenten en alle gezinnen worden ondersteund door vakbekwame onderwijsadviseurs.

Verbinding





Met de lessen van de Wereldschool ontwikkelen en behouden leerlingen hun Nederlandse identiteit, geven we Nederlandse cultuur mee en wordt samenkomst van leerlingen gefaciliteerd.

Toekomstgericht

We werken met innovatieve onderwijsprogramma's die voldoen aan de hedendaagse eisen. Tevens staan de leerling -en ouderbehoefte centraal bij elke ontwikkeling. Hierdoor sluiten de programma's aan op de belevingswereld van ieder kind en het onderwijs dat ze gewend zijn.

5 Parels*

Onze school levert basiskwaliteit, maar onze school heeft ook aspecten waar we trots op zijn (eigen kwaliteitsaspecten). Het meest trots zijn we op onze 'parels':

	Parel	Standaard
	Nederlands in drie varianten	OP3 - Didactisch handelen
	Aanbod compleet onderwijsprogramma in basisonderwijs en voortgezet onderwijs	OP1 - Aanbod
	Bevoegde en ervaren docenten en medewerkers	KA1 - Kwaliteitszorg
	Uitstekende leeropbrengsten	OP2 - Zicht op ontwikkeling
	Innovatieve leeromgeving	

6 Visie

De Wereldschool wil de grootste Nederlandstalige onderwijsaanbieder op afstand zijn voor kinderen van 2-18 jaar. Door middel van persoonlijke aandacht en moderne leermiddelen sluiten we aan op het niveau, tempo en de

leefsituatie van het kind. Door advisering en overleg met ouders bereiken we het gewenste eindniveau. Door strategische samenwerking met andere bedrijven kunnen we ons aanbod uitbreiden en breder inzetten.

7 Onderwijskundig beleid

Onderwijstijd

De lesprogramma's van de Wereldschool zijn flexibel te plannen. De gemiddelde duur is 32-36 weken om één leerjaar te doorlopen. Vanaf de datum van aanmelding bij de Wereldschool heeft de leerling maximaal 18 maanden recht op de begeleiding horende bij het jaarprogramma.

Per lesprogramma bieden in het algemeen drie varianten aan:

1. **Fysiek** - bij het fysieke pakket ontvangt het gezin het lesmateriaal in de vorm van een handleiding en alle boeken en werkboeken. Na een kennismakingsgesprek met de docent, volgt de leerling samen met de ouders het lesplan in de lesmap. Toetsen worden ingestuurd via onze elektronische leeromgeving, waarna een docent deze toetsen nakijkt. De docent geeft feedback en waar nodig extra uitleg.
2. **Online** - in het online pakket worden de lessen in een digitale leeromgeving aangeboden. Na een kennismakingsgesprek met de docent worden de instructies in de elektronische leeromgeving gelezen, waarbij ook gebruik gemaakt wordt van filmpjes. De oefeningen staan klaar om gemaakt te worden en de toetsen worden digitaal gemaakt. De leerling kan hierdoor de lessen voor een groot deel zelfstandig volgen. Van belang bij dit pakket is een stabiele internetverbinding en bij voorkeur op een laptop/desktop met Google Chrome.
3. **Online +** - voor het leren van Nederlandse taal kan er gekozen worden voor het Online+ pakket. De docent geeft dan wekelijks les (45 minuten) aan de leerling via internet (Teams). Daarbij maakt de leerling huiswerk waarbij de supervisie van ouders gewenst is. Van belang bij dit pakket is een stabiele internetverbinding en bij voorkeur op een laptop/desktop met Google Chrome.

Voor het vak Nederlands gaan we uit van 4 uur per week. Voor een compleet pakket gaan we uit van 20 uur (basisonderwijs) en 30 uur (voortgezet onderwijs) .

Aangezien de Wereldschool afstandsonderwijs biedt, verschijnen de leerlingen niet in een klaslokaal en wordt in die zin geen absentie bijgehouden. Er is een aantal procedures opgesteld om de voortgang van leerlingen te volgen en waar nodig bij te sturen. Zie daarvoor onze schoolgids.

Professionele begeleiding door docenten van de Wereldschool

Uw kind wordt gekoppeld aan een begeleidende docent van de Wereldschool. Voor de begeleiding van de kinderen werkt de Wereldschool met bevoegde docenten. Voor het basisonderwijs betekent dit een docent met een pabo-diploma die het kind bij alle vakken begeleidt. Voor het voortgezet onderwijs betekent dit per vak een eerstegraads docent (bovenbouw) of een tweedegraads docent (onderbouw). De leerlingen in het voortgezet onderwijs krijgen niet alleen per vak een docent toegewezen, maar worden bij het volgen van drie vakken of meer ook begeleid door een mentor. Alle docenten die worden ingezet voor de Wereldschool zijn in het bezit van een Verklaring omtrent Gedrag (VOG).

De begeleidende docent heeft pedagogisch gezien de volgende taken:

- Het houden van een kennismakingsgesprek, voortgangsgesprek en afrondingsgesprek met de leerling/ouder als de leerling aan een nieuw schooljaar begint;
- Lessen verzorgen aan de leerling in geval van het volgen van Online + en daarbij zorgen voor een veilig leerklimaat;
- Het nakijken van toetsen en het beantwoorden van vragen. Ieder kind krijgt persoonlijke feedback;
- Het ondersteunen van de lesgevende ouder (basisonderwijs) bij de begeleiding van de leerling. Het enthousiasmeren en motiveren van een leerling in het voortgezet onderwijs.

Indien een positieve insteek niet aanslaat bij een leerling, neemt de docent contact op met kantoor. Vanuit kantoor wordt dan contact opgenomen met de ouder en/of leerling om te zien welke hulp geboden kan worden om weer voortgang te realiseren.

Motiveren en coachen

In het basisonderwijs begeleidt de ouder de lessen en in het voortgezet onderwijs heeft de ouder een meer

coachende rol. De docent heeft een belangrijke rol in het motiveren van de leerling. Alle pakketten starten met een kennismakingsgesprek. Ook tussentijds is het mogelijk om een les te volgen of voortgang te bespreken. De docent geeft de leerling en de ouder daarnaast tips en feedback om het leren en huiswerk maken te bevorderen. Wanneer gezinnen het Online plus pakket afnemen verzorgt de docent wekelijks les via een online verbinding met Teams. Daarnaast verzorgt de Wereldschool Nederlandse taal en cultuur lessen in het basisonderwijs en groepslessen studievoordigheden in het voortgezet onderwijs. Het sociale aspect speelt in deze lessen ook een belangrijke rol.

Ook de Wereldschool zelf monitort de voortgang van de leerling en onderneemt waar nodig actie. Zie daarvoor de schoolgids.

Het pedagogisch handelen is zichtbaar in ons leerlingvolgsysteem en de docentencoördinator kijkt mee met de online lessen van docenten.

Didactisch handelen

De docenten van de Wereldschool volgen onderstaande werkwijze:

- Het systematisch volgen van de ontwikkeling van het kind en het tijdig signaleren van eventuele problemen;
- Het registreren en analyseren van de gegevens van een kind in het OnderwijsOnline en Trajectplanner;
- Het maken en opstellen van een eindrapport van een kind;
- Het opstellen en bijstellen van plannen om het onderwijs aan te passen aan de behoefte van het kind, met het oog op het realiseren van basisdoelen en extra doelen;
- Het evalueren van de uitvoering van de plannen en het nemen van voortgangsbeslissingen worden genomen;
- Het schrijven van een onderwijskundig rapport wanneer de leerling terugkeert naar Nederland.

De begeleiding start altijd met een kennismakingsgesprek, waarin verwachtingen en behoeften van de leerling besproken worden. Zo kan de docent de leerling en de ouder de juiste feedback en tips geven om de leerinhoud eigen te maken.

De leerlingen werken individueel en worden individueel begeleid door de docent. Daardoor kan de docent heel goed inspelen op de onderwijsbehoeften van deze individuele leerling.

Tijdens de online lessen wordt interactief aan de lesinhoud gewerkt. De docent bepaalt welke onderdelen uitgelegd en geoefend worden en welke zaken huiswerk zijn. De inhoud van deze online lessen worden jaarlijks afgestemd en aangevuld, juist ook met elementen vanuit Explicite Directe Instructie, motivatie en zelfstandige leerhouding.

In de lesbeschrijvingen en in de online lessen zijn de onderdelen van EDI uitgewerkt.

Leerlingenzorg

Wanneer blijkt dat een leerling extra begeleiding nodig heeft of de taalbeheersing onvoldoende is, kan in eerste instantie de begeleidende docent advies, hulp geven en zo nodig een kortlopend handelingsplan opstellen. Dit kan bij binnenkomst van een leerling zijn, dan volgen de acties vanuit de intake. Maar ook tijdens het onderwijs bij de Wereldschool kunnen moeilijkheden zich manifesteren. De eerste signalering ligt vervolgens bij de begeleidende docent:

- Voortgang registreren;
- Toetsen nakijken en beoordelen;
- Methode onafhankelijke toetsen beoordelen;
- Bepalen of er een extra behoefte bij de leerling ligt.

Vervolgens volgt de diagnose, die ook uitgevoerd wordt door de docent:

- Toetsen analyseren;
- Methode onafhankelijke toetsen analyseren;
- Evt. aanvullend toetsen, online les of observatie inzetten;
- Handelingsplan maken en bespreken met de ouder;
- Indien de moeilijkheden groter zijn of te uitgebreid worden, wordt de intern begeleider van de Wereldschool ingeschakeld.

Uitgebreidere beschrijvingen van de leerlingenzorg zijn opgenomen in onze schoolgids.

Ontwikkeling volgen

Voordat een ouder zijn/haar kind(eren) aanmeldt voor een schooljaar wordt een adviesgesprek gevoerd. Zie ook het aannamebeleid in de paragraaf leerlingpopulatie. Dat is al de start van het volgen van de ontwikkeling van het kind.

Leerlingvolgsysteem

Zodra een leerling gaat starten wordt hij/zij gekoppeld aan onze docent in #OnderwijsOnline, het leerlingvolgsysteem van de Wereldschool. Alle gegevens, adviezen en rapportages worden hierin opgenomen. De communicatie met de leerling en de registratie van gegevens verloopt in OnderwijsOnline. Dit geldt zowel voor de ouder als voor de docent. De ouder kan altijd de voortgang bekijken en informatie rondom werkwijzen, instructies en voorwaarden teruglezen in dit systeem.

Bij de online en online+ variant krijgt de leerling ook toegang tot onze elektronische leeromgeving "its learning". Dit is vanuit OnderwijsOnline benaderbaar. Hier vindt de leerling een overzicht van de vakken waarvoor hij/zij staat ingeschreven.

Toetsing

Omdat de Wereldschool afstandsonderwijs biedt is het van belang middels opdrachten en toetsen zicht te krijgen op de ontwikkeling van het kind. Hiervoor maakt de Wereldschool vanaf groep 3 gebruik van methodeafhankelijke en methode onafhankelijke toetsen. De resultaten van deze toetsen worden genoteerd in OnderwijsOnline. Aan het eind van een jaargroep maakt de docent of mentor een overzicht van alle resultaten in pdf en deze gaat in het dossier van de leerling. De leerling ontvangt een eindrapport. Voor groep 1 en 2 maken we gebruik van een observatielijst die met ouders wordt besproken.

Jaarlijks analyseert de afdeling K&O de resultaten van alle leerlingen. Dit wordt gecommuniceerd via de website. Actiepunten daaruit voortvloeiend worden opgepakt.

Het plan is om de komende jaren onderzoek te doen naar andere toetsaanbieders.

Contactmomenten

Gedurende het schooljaar is er een aantal (video)contactmomenten tussen de docent en de leerling/ouder. Mede door deze contactmomenten kan de docent gedurende het schooljaar het onderwijs aanpassen op de ontwikkeling van het kind. Hierin houdt de docent rekening met de persoonlijkheid van het kind en de (buitenland)situatie/omgeving waarin het kind zich bevindt.

Zicht op voortgang

Naast de docent, monitort De Wereldschool zelf ook de voortgang van de leerling via de module Planning & Voortgang in het leerlingvolgsysteem. Er zijn procedures opgesteld voor het monitoren van de voortgang en de te nemen acties. Deze zijn op aanvraag beschikbaar.

Vervolgsucces

Bij het verlaten van de Wereldschool vragen we na hoe dit verloopt. Maar door veranderende gegevens is dit lastig. In de komende jaren willen we dit meer structureel uitvoeren.

Leerstofaanbod

Onze school richt zich op de ontwikkeling van de Nederlandse taalvaardigheid van de leerlingen. Daarbij komen alle taaldomeinen aan bod. Bij een aantal leerlingen is dit uitgebreid tot een compleet curriculum. Daartoe bieden we een passend aanbod dat dekkend is voor de kerndoelen en referentieniveaus. We maken hierbij gebruik van recente bekende onderwijsmethoden.

Alles is gericht op een probleemloze terugkeer in het Nederlandse onderwijs, of uiteindelijk om een staatsexamen met goed gevolg af te leggen.

Een omschrijving van het aanbod per schoolsoort staat in onze schoolgids.

Jaarlijks wordt een productplanning gemaakt met een overzicht van de vernieuwingen en aanpassing die in een schooljaar moeten worden uitgevoerd.

Hieronder volgt al een beknopt overzicht van de vakken en methoden in het basisonderwijs, onderwijs aan

anderstaligen en voortgezet onderwijs.

Basisonderwijs: Vakken, methodes en toetsinstrumenten

Vak	Methodes	Toetsinstrumenten	Vervangen
Taal	Schatkist 3e editie groep 1/2	Observatielijst kleuters (1-2)	2021
	Taal op Maat 2e editie groep 4/8	Methodegebonden toetsen Cito woordenschat 3.0 Avi toets	2024 Taaljacht
Doorstroomtoets		Route8	
Technisch lezen	Veilig leren lezen Kimversie groep 3	Methodegebonden toetsen Cito 3.0 Avitoets en DMT	Alles over op Kim versie sinds 2021
Begrijpend lezen	Atlantis groep 4/8	Methodegebonden toetsen Cito Begrijpend lezen 3.0	2022-2023
Spelling	Spelling op Maat 2e editie groep 4/8	Methodegebonden dictees Cito Spelling 3.0	
Schrijven	Schrijven in de basisschool		2022
Engels	Stepping Stones Junior groep 7/8	Methodegebonden toetsen	2022
Rekenen	Alles Telt Q	Methode gebonden toetsen Cito RekEngenen en Wiskunde 3.0	2021-2023
	Schatkistgroep 1/2	ObservatielijstRekenen voor kleuters	
Natuur en Techniek	Natuurzaken	Methodegebonden toetsen	2023
Geschiedenis	Tijdzaken	Methodegebonden toetsen	2023
Aardrijkskunde	Wereldzaken	Methodegebonden toetsen	2023

Nederlands voor anderstaligen: delen en methodes

Vak	Methodes	Toetsen
6-12 jaar deel 1 en 2 en 3	Zelf ontwikkelde thema's	online toets woordenschat, dictees

Inzet van ICT

ICT wordt door de Wereldschool als middel gebruikt om het afstandsonderwijs vorm te geven. Hieronder een uitgebreide beschrijving.

OnderwijsOnline

OnderwijsOnline is het leerlingvolgsysteem van de Wereldschool. Hierin vindt de communicatie en registratie plaats van ons onderwijs. De leerling kan middels de chat communiceren met de docent, opdrachten inleveren en zijn voortgang bekijken. De docent registreert waarderingen en noteert voortgang. Het dossier van de leerling bevindt zich ook in dit systeem. Ook worden hier belangrijke documenten opgeslagen t.b.v. de ontwikkeling van de leerling (rapporten, dyslexieverlag, etc.) en worden belangrijke afspraken tussen docent en ouder/leerling genoteerd. Middels een service verzoek kan de ouder, leerling en docent ook contact zoeken met het kantoor van de Wereldschool voor vragen omtrent bijvoorbeeld het lespakket en het gebruik van de materialen.

Itslearning

Itslearning is een digitale leeromgeving die de Wereldschool inzet om leerlingen die een vak online volgen grotendeels zelfstandig het lespakket te kunnen laten doorlopen. Middels een planning die voor het hele schooljaar klaar staat heeft de leerling inzichtelijk wat hij wanneer moet doen.

In 2024 gaat de Wereldschool voor het basisonderwijs over op een nieuwe leeromgeving Brightspace. Deze omgeving sluit beter aan bij de wensen en behoeftes van leerlingen, ouders en docenten rondom gebruiksvriendelijkheid en motivatie.

Digitaal lesmateriaal uitgevers

In het voortgezet onderwijs wordt er ook gebruik gemaakt van het digitale lesmateriaal van de uitgevers. Bij Nederlands online(+) werken leerlingen volledig online doordat zij de theorie en opdrachten van Op Niveau online kunnen maken middels een digitale licentie.

Voor de vreemde talen wordt het digitale lesmateriaal met name ingezet om gebruik te maken van luisteroefeningen. Bij de overige vakken bevat het digitale lesmateriaal extra oefenmateriaal zoals diagnostische toetsen. Deze software van de uitgever is beschikbaar via licenties in its learning. Dit alles werkt middels een SSO oplossing.

Online les

Sinds 2017/2018 biedt de Wereldschool een lespakket aan waarin er wekelijks Nederlandse les wordt aangeboden via een online verbinding. Daarnaast is er voor elk vak een kennismakingsgesprek gepland. Ook tussentijds zijn er mogelijkheden om les te volgen of voortgang te bespreken. Momenteel maken onze docenten gebruik van Teams (soms Zoom of Skype).

De docent

De docenten van de Wereldschool worden ook gescreend op hun ICT vaardigheden wanneer zij ondersteunen in de online vakken. Dit komt terug in hun jaarlijkse voortgangsgesprek.

Onderwijs 2025

De Wereldschool heeft in 2021 het project Onderwijs 2025 opgezet. Hierin lag de (ICT) vraag centraal: "Hoe digitaal willen wij zijn en op welke manier bieden wij de lessen online aan (rekening houdend met de situatie van de klant die wij bedienen)?" Hiervoor zijn gesprekken, brainstormsessies en inspiratiesessies geweest met onderwijskundigen, docenten, ouders en leerlingen.

Hier komt onder andere de vernieuwing voor 2024 uit voort waarbij we voor het basisonderwijs overgaan op de nieuwe leeromgeving Brightspace. Wel blijft de Wereldschool vasthouden aan het toesturen van fysieke materialen. Mede omdat dit de behoefte is van ouders en leerlingen.

Ook door het verzamelen van artikelen over diverse ICT middelen, het houden van pilots met toepassingen, het bezoeken van onderwijsbeurzen en het contact leggen met organisaties die hierbij kunnen helpen hebben en blijven we onszelf ontwikkelen en vernieuwen.

Inzet van ICT in de toekomst (een aantal plannen op een rijtje)

- Implementatie nieuwe leeromgeving Brightspace (2024)
- Het uitbreiden van de behoefte om leerlingen online met elkaar in contact te laten komen en eventueel samen te laten werken aan opdrachten.

Voortgezet Onderwijs: Vakken, methodes en toetsinstrumenten

Vak	Methodes	Toetsinstrumenten
Nederlands	Op niveau	Methodegebonden toetsen Diatoetsen RouteVO
Engels	Stepping Stones	Methodegebonden toetsen
Frans	Libre Service en Grande lignes	Methodegebonden toetsen
Geschiedenis	Werkplaats en Memo	Methodegebonden toetsen
Aardrijkskunde	Buitenland	Methodegebonden toetsen
Wiskunde	Moderne Wiskunde	Methodegebonden toetsen
Biologie	Biologie voor jou	Methodegebonden toetsen
Natuurkunde	Nova en Systematische natuurkunde	Methodegebonden toetsen
Scheikunde	Pulsar en Chemie overal	Methodegebonden toetsen
Economie	Pincode	Methodegebonden toetsen
Duits	Na klar	Methodegebonden toetsen
Maatschappijleer	Thema's	Methodegebonden toetsen
Spaans	Paso Adelante	Methodegebonden toetsen
Bedrijfseconomie	Pincode	Methodegebonden toetsen

Het onderhouden en vervangen van nieuwe methoden en edities gebeurt in samenwerking met ons zusterbedrijf IVIO@School. Jaarlijks zijn er ongeveer 35 vakken die vernieuwd of aangevuld worden.

Deze vakken kunnen gevolgd worden om uiteindelijk een Staatsexamen vmbo-tl, havo of vwo te doen. Een Staatsexamen afleggen voor een los vak is ook mogelijk. Voor het vak Nederlands vmbo kader kan geen staatsexamen worden afgelegd. Hiervoor onderzoeken we de mogelijkheid van afronding van het programma met een ander of eigen examen en certificaat.

Kijk voor een uitgebreidere beschrijving van alle vakken en methoden in onze schoolgids.

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
Zelfevaluatie PO (versie 2019) - Aanbod (OP1)	3,8
Zelfevaluatie PO (versie 2019) - Zicht op ontwikkeling (OP2)	3,43
Zelfevaluatie PO (versie 2019) - Didactisch handelen (OP3)	2,75
Zelfevaluatie PO (versie 2019) - (Extra) ondersteuning (OP4)	4
Zelfevaluatie PO (versie 2019) - Samenwerking (OP6)	3
Zelfevaluatie PO (versie 2019) - Resultaten (OR1)	4
Zelfevaluatie PO (versie 2019) - Vervolgsucces (OR3)	2
Zelfevaluatie PO (versie 2019) - Toetsing en afsluiting [alleen voor het VO] (OP8)	3

Actiepunt	Prioriteit
Op basis van een analyse van toetsgegevens wordt het onderwijs afgestemd op de leerlingen.	hoog
De leerkrachten vergelijken de behaalde resultaten met de verwachte ontwikkeling.	hoog
De leerkrachten creëren een leerklimaat waardoor de leerlingen actief en betrokken zijn.	hoog
De school verzamelt systematisch gegevens over het vervolgsucces van leerlingen die de school verlaten hebben.	hoog
In april, na afronding van de jaarlijkse methode-onafhankelijke analyse van het basisonderwijs, worden door de docentencoördinator leerlingbesprekingen georganiseerd en acties vastgelegd voor leerlingen die onder gemiddeld scoren volgens de procedure leerlingenzorg. De acties zijn terug te lezen in het leerlingvolgsysteem (TP).	hoog
Alle leerkrachten zetten activerende werkvormen in tijdens de online lessen om de interactie met de leerling te stimuleren, waardoor zij tijdens de lesbezoeken een minimale score van 3 halen op dit onderdeel van de indicatorenlijst.	hoog
De school verzamelt 2 jaarlijks gegevens over het vervolgsucces van leerlingen die de school verlaten hebben door middel van een enquête die door minimaal 25% van de ouders wordt ingevuld.	hoog
De actiepunten in het schoolplan bevatten meetbare doelen waarbij helder is wat de beginsituatie is, de wenselijke situaties en hoe het succes van het doel kan worden gemeten.	hoog

8 Personeelsbeleid

Bekwaamheid van collega's

De docenten in dienst bij de Wereldschool hebben allemaal een lesbevoegdheid, namelijk een pabo diploma, een eerste of tweede graads bevoegdheid voor de docenten in het basis- en voortgezet onderwijs. De docenten die Nederlands aan anderstaligen geven hebben een extra certificaat voor Nederlands als tweede taal. Deze bevoegdheid is een eis als je wilt werken bij de Wereldschool.

De collega's op kantoor op de afdeling K&O hebben allen een studie Intern begeleider of Onderwijskunde afgerond.

Professionalisering

De KMM Groep faciliteert de collega's op kantoor in het volgen van cursussen en trainingen. En zij hebben jaarlijks een functioneringsgesprek waarin afspraken en doelen geformuleerd worden. Hiervoor wordt TruQu

Docenten

De docenten hebben een vast aanspreekpunt bij de Wereldschool, onze docentencoördinatoren. Zij stimuleren, begeleiden en monitort de docenten pro actief, maar ook alle vragen, zorgleerlingen, normeringen ect zijn welkom bij haar.

Voor docenten is een professionaliseringsplan vastgelegd in 2023. Om de professionalisering vast te leggen en inzichtelijk te maken gebruiken we Truqu. Dit zetten we volgens de volgende cyclus in.



In dit plan staan onder andere de volgende acties en

mogelijkheden genoemd:

- Aannamebeleid van docenten met daarin genoemd het startgesprek, de inwerkssessies en online onboarding en drie-maanden evaluatie;
- Jaarlijks een ontwikkelgesprek rondom vastgestelde criteria of lesbezoek wanneer online les wordt gegeven.
- Tweewekelijks meekijken in reactietermijn en inhoud van de feedback van de docenten. Indien nodig wordt hierover in gesprek te gaan;
- Docenten hebben de mogelijkheid zich in te schrijven voor de bijscholing van de NOB ('de zomerconferentie)
- daarnaast draait er in 2023 en 2024 een pilot met de online trainingen van E-wise; docenten hebben de mogelijkheid gekregen om zich te professionaliseren middels E-wise en vervolgens hun kennis te delen met de andere docenten.
- Leerlingbesprekingen (minimaal 2x per jaar);
- Evaluatievergaderingen en brainstormsessies;
- Jaarlijkse docentenvergadering voor uitwisseling en workshops;
- Tips, interessante links en websites doorgeven via de maandelijkse nieuwsbrief aan docenten;
- in 2024 is het speerpunt binnen de IVIO-organisatie 'AI'. Docenten worden uitgenodigd om hierover mee te denken, workshops te volgen en uiteindelijk ook concreet te leren op welke wijze zij AI kunnen toepassen in hun lessen/lesvoorbereidingen.

Kwaliteitsindicatoren	
1.	Bevoegde en bekwame docenten

Actiepunt	Prioriteit
De docentencoördinator en HR-medewerker begeleiden de docenten proactief door maandelijks 1-op-1 contact met ze te hebben en per vakgroep 2 bijeenkomsten per jaar te organiseren. Deze onderdelen worden in de jaarlijkse enquête met gemiddeld een 8 beoordeeld.	gemiddeld

9 Organisatiebeleid

Organisatiestructuur

IVIO-Wereldschool is een bedrijf dat valt onder de KMM-Groep. Deze holding kent ongeveer 30 bedrijven rondom kennis, marketing en media. Een aantal zaken wordt overkoepelend geregeld door deze holding, bijv. financiële administratie. Zie ook <https://www.kmmgroep.nl/kennis-marketing-media/>.

De Wereldschool kent drie afdelingen:

1. Kwaliteit en ontwikkeling; verantwoordelijk voor onderwijsinhoudelijke zaken, zoals lesprogramma's, docenten, kwaliteit. De docenten vallen ook onder deze afdeling.
2. Backoffice; verantwoordelijk voor de leerlingadministratie en facturatie.
3. Frontoffice; verantwoordelijk voor de sales en marketing van de Wereldschool, zowel voor nieuwe klanten als

bestaande leerlingen.

Veiligheid

Aangezien de Wereldschool geen fysieke schoollocatie is, bevindt zich de leeromgeving in een virtuele wereld. Dit wordt hoofdzakelijk vastgelegd binnen ons leerlingvolgsysteem #OnderwijsOnline en Trajectplanner. Dit is een beveiligde en afgeschermdde omgeving, waarin enkele medewerkers van kantoor kunnen meekijken/meelezen om een veilige omgeving te kunnen waarborgen.

Daarnaast hebben alle medewerkers inclusief docenten en emailadres van de Wereldschool. Zo blijft de communicatie binnen het bedrijfsomgeving en worden geen persoonlijke tools gebruikt.

Op kantoor zijn drie medewerkers met een BHV certificaat.

Onze school beschikt over een privacyreglement (incl. protocollen) waarin staat hoe wij met privacy omgaan. In het reglement staat hoe we omgaan met de persoonsgegevens van leerlingen én medewerkers. Daarnaast staat hierin hoe lang de gegevens worden bewaard. Het reglement garandeert dat de persoonsgegevens zorgvuldig worden behandeld. Dat betekent dus ook dat de informatie die we in de schooladministratie (o.a. het LOVS) vastleggen juist, nauwkeurig én volledig up-to-date is. Het reglement staat op onze website en de hoofdlijnen staan in onze schoolgids.

10 Financieel beleid

Algemeen

De Wereldschool heeft een gezond financieel beleid. De prijzen van de lesprogramma's worden onder andere gebaseerd op de kostprijs van de materialen en de inzet van de docenten. We ontvangen een subsidie per leerling via de stichting NOB. Dit wordt ingezet voor de ontwikkeling van onze lesprogramma's en de kwaliteit van de docenten. De KMM-Groep is een grote holding, waardoor er financieel gezien groot draagvermogen is.

Begroting

De Wereldschool maakt jaarlijks een businessplan met begroting (met doorkijk naar 1 en 2 jaar verder). Onderliggend hieraan worden een salesplan, marketingplan en ontwikkelplan opgesteld. Dit wordt goedgekeurd door de CFO van de holding. Jaarlijks vindt een accountantscontrole plaats. Het gaat te ver om deze plannen hier ook uit te schrijven. De Wereldschool werkt met een combinatie van Schoolplan, schoolgids, website en businessplan.

De begroting wordt jaarlijks voorafgaande aan het kalenderjaar op voorstel van het bestuur in samenwerking met de schoolleider vastgesteld. De vastgestelde begroting is leidend. Onze plannen voor de komende schoolplanperiode zijn afgestemd zijn op de begroting. Schuiven binnen de begroting wordt soms gedaan, mits in overeenstemming met de doelen van de school. De begroting is hiermee een belangrijk sturingselement geworden.

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
Zelfevaluatie PO (versie 2019) - Continuïteit (FB1)	3

11 Kwaliteitszorg

Deze paragraaf beschrijft het stelsel van kwaliteitszorg dat wij hanteren op onze school. Om onze kwaliteit van onderwijs en organisatie te meten, werken wij met de volgende bronnen:

- Tweejaarlijks tevredenheidsonderzoek onder ouders;
- Jaarlijks tevredenheidsonderzoek onder docenten;
- Cito resultaten, eindtoets en staatsexamen resultaten;
- Jaarlijkse evaluatie van het businessplan;
- Tweewekelijkse docentencheck;
- Online lessen observaties;
- Ingevulde criterialijsten werkzaamheden docenten;
- Verslag van de inspectie 2023;
- Zelfevaluatie in het schoolplan.

De aandachtspunten die uit deze bronnen naar voren kwamen, zijn verwerkt in dit schoolplan en in ons businessplan.

Onze school heeft in september 2023 een schoolbezoek gehad van de onderwijsinspectie. We beschikken over een rapport met de bevindingen die te vinden is op de website van de inspectie. De inspectie heeft geconcludeerd dat de kwaliteit van het onderwijs op onze school op orde is: onze school heeft een basisarrangement. Het volgende inspectieonderzoek zal plaatsvinden rond 2029.

Overzicht kwaliteitszorg

Hier een opsomming van onze acties rondom kwaliteitszorg:

- Jaarlijkse enquêtes afnemen.
- Jaarlijkse gesprekken met docenten ahv criterialijst.
- Jaarlijks resultaten in beeld brengen.
- Plannen doelbewust evalueren.

We onderscheiden hierbij drie kwaliteitsindicatoren.

En vervolgens drie aandachtspunten, waarbij gezegd kan worden dat het laatste punt inmiddels in dit schoolplan staan.

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
Zelfevaluatie PO (versie 2019) - Kwaliteitszorg (KA1)	3
Zelfevaluatie PO (versie 2019) - Kwaliteitscultuur (KA2)	2,75
Zelfevaluatie PO (versie 2019) - Verantwoording en dialoog (KA3)	3,4

Actiepunt	Prioriteit
De verbeterplannen bevatten meetbare doelen.	hoog
De school evalueert regelmatig in hoeverre de doelen behaald zijn.	hoog
De wijze waarop de school zich professionaliseert staat beschreven in het schoolplan.	hoog
De actiepunten en doelen worden jaarlijks in september geëvalueerd door het management en onderwijskundigen om te beoordelen of doelen zijn behaald en welke vervolgstappen moeten worden ondernomen. Dit wordt vastgelegd in Mijn schoolplan.	hoog

12 Actiepunten 2023-2027

Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunt	Prioriteit
Situering van de school	Het management continueert de samenwerkingen tussen de afdelingen door elke maand in het teamoverleg successen te delen en/of overkoepelende onderwerpen te bespreken en op te pakken, waardoor medewerkers in het functioneringsgesprek deze samenwerking positief beoordelen.	gemiddeld
Sterkte-zwakteanalyse	De samenwerking met Edufax wordt intensiever vormgegeven door in 2024 4 gezamenlijke intervisiemomenten voor docenten te organiseren. Minimaal 25% van de 'kantooroverleggen' zijn overleggen met zowel IWS als IEF medewerkers.	gemiddeld
Overzicht van ons onderwijskundig beleid	In april, na afronding van de jaarlijkse methode-onafhankelijke analyse van het basisonderwijs, worden door de docentencoördinator leerlingbesprekingen georganiseerd en acties vastgelegd voor leerlingen die onder gemiddeld scoren volgens de procedure leerlingenzorg. De acties zijn terug te lezen in het leerlingvolgsysteem (TP).	hoog
	Alle leerkrachten zetten activerende werkvormen in tijdens de online lessen om de interactie met de leerling te stimuleren, waardoor zij tijdens de lesbezoeken een minimale score van 3 halen op dit onderdeel van de indicatorenlijst.	hoog
	De school verzamelt 2 jaarlijks gegevens over het vervolgsucces van leerlingen die de school verlaten hebben door middel van een enquête die door minimaal 25% van de ouders wordt ingevuld.	hoog
	De actiepunten in het schoolplan bevatten meetbare doelen waarbij helder is wat de beginsituatie is, de wenselijke situaties en hoe het succes van het doel kan worden gemeten.	hoog
Overzicht van ons personeelsbeleid	De docentencoördinator en HR-medewerker begeleiden de docenten proactief door maandelijks 1-op-1 contact met ze te hebben en per vakgroep 2 bijeenkomsten per jaar te organiseren. Deze onderdelen worden in de jaarlijkse enquête met gemiddeld een 8 beoordeeld.	gemiddeld
Overzicht van onze kwaliteitszorg	De actiepunten en doelen worden jaarlijks in september geëvalueerd door het management en onderwijskundigen om te beoordelen of doelen zijn behaald en welke vervolgstappen moeten worden ondernomen. Dit wordt vastgelegd in Mijn schoolplan.	hoog
	De wijze waarop de school zich professionaliseert staat beschreven in het schoolplan.	hoog

13 Meerjarenplanning 2023-2024

Hoofdstuk / paragraaf	Verbeterdoel
Situering van de school	Het management continueert de samenwerkingen tussen de afdelingen door elke maand in het teamoverleg successen te delen en/of overkoepelende onderwerpen te bespreken en op te pakken, waardoor medewerkers in het functioneringsgesprek deze samenwerking positief beoordelen.
Sterkte-zwakteanalyse	De samenwerking met Eudifax wordt intensiever vormgegeven door in 2024 4 gezamenlijke intervisiemomenten voor docenten te organiseren. Minimaal 25% van de 'kantooroverleggen' zijn overleggen met zowel IWS als IEF medewerkers.
Overzicht van ons onderwijskundig beleid	In april, na afronding van de jaarlijkse methode-onafhankelijke analyse van het basisonderwijs, worden door de docentencoördinator leerlingbesprekingen georganiseerd en acties vastgelegd voor leerlingen die onder gemiddeld scoren volgens de procedure leerlingenzorg. De acties zijn terug te lezen in het leerlingvolgsysteem (TP).
	De actiepunten in het schoolplan bevatten meetbare doelen waarbij helder is wat de beginsituatie is, de wenselijke situaties en hoe het succes van het doel kan worden gemeten.
Overzicht van ons personeelsbeleid	De docentencoördinator en HR-medewerker begeleiden de docenten proactief door maandelijks 1-op-1 contact met ze te hebben en per vakgroep 2 bijeenkomsten per jaar te organiseren. Deze onderdelen worden in de jaarlijkse enquête met gemiddeld een 8 beoordeeld.
Overzicht van onze kwaliteitszorg	De wijze waarop de school zich professionaliseert staat beschreven in het schoolplan.

Het schoolplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

14 Meerjarenplanning 2024-2025

Hoofdstuk / paragraaf	Verbeterdoel
Overzicht van ons onderwijskundig beleid	In april, na afronding van de jaarlijkse methode-onafhankelijke analyse van het basisonderwijs, worden door de docentencoördinator leerlingbesprekingen georganiseerd en acties vastgelegd voor leerlingen die onder gemiddeld scoren volgens de procedure leerlingenzorg. De acties zijn terug te lezen in het leerlingvolgsysteem (TP).
	Alle leerkrachten zetten activerende werkvormen in tijdens de online lessen om de interactie met de leerling te stimuleren, waardoor zij tijdens de lesbezoeken een minimale score van 3 halen op dit onderdeel van de indicatorenlijst.
	De school verzamelt 2 jaarlijks gegevens over het vervolgsucces van leerlingen die de school verlaten hebben door middel van een enquête die door minimaal 25% van de ouders wordt ingevuld.
Overzicht van onze kwaliteitszorg	De actiepunten en doelen worden jaarlijks in september geëvalueerd door het management en onderwijskundigen om te beoordelen of doelen zijn behaald en welke vervolgstappen moeten worden ondernomen. Dit wordt vastgelegd in Mijn schoolplan.

Het schoolplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

15 Meerjarenplanning 2025-2026

Hoofdstuk / paragraaf	Verbeterdoel
Overzicht van onze kwaliteitszorg	De actiepunten en doelen worden jaarlijks in september geëvalueerd door het management en onderwijskundigen om te beoordelen of doelen zijn behaald en welke vervolgstappen moeten worden ondernomen. Dit wordt vastgelegd in Mijn schoolplan.

Het schoolplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

16 Meerjarenplanning 2026-2027

Hoofdstuk / paragraaf	Verbeterdoel
Overzicht van onze kwaliteitszorg	De actiepunten en doelen worden jaarlijks in september geëvalueerd door het management en onderwijskundigen om te beoordelen of doelen zijn behaald en welke vervolgstappen moeten worden ondernomen. Dit wordt vastgelegd in Mijn schoolplan.

Het schoolplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.